

TRANSFORMACIÓ DEL PATI EN UN ESPAI EDUCATIU

E.B.M. SECÀ 2003

E.B.M. SECÀ ANY 2011



PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA



PARTERRES

MESTRES I ALUMNES DE P2 . 2011



AROMÀTIQUES

E. M. JARDINERIA. 2007/08.



AMETLLER

P FAMILIES CURS .2010/11



TRANSPANTAMENT DE L'OLIVERA.
CURS 2008/09
FAMÍLIA/ AGENDA21 ESCOLAR.

RELACIÓ AMB ELS ELEMENTS DEL CURRÍCULUM



L'organització de l'espai i els materials facilita :

- * L'acció autònoma dels infants.
- * La possibilitat d'explorar, fer-se preguntes i aventurar possibles respostes.
- * Compartir-ho amb la mestra i els altres infants assegura el progrés en l'organització del pensament dels infants que progressen, tant en el llenguatge verbal com en el no verbal. Aquestes habilitats comunicatives es fan en un context real i estimulant.

RELACIÓ AMB ELS ELEMENTS DEL CURRÍCULUM



*Les propostes didàctiques relacionades amb l'hort afavoreixen que l'infant actui a prop dels companys. Aquesta actuació en grup provoca el interès per l'acció de l'altre i estimula la cooperació entre els infants.

ÀREES D'EXPERIÈNCIA

L'hort i el jardí escolar, tot i estar directament relacionats amb l'àrea de la descoberta de l'entorn natural, ens permeten desenvolupar propostes didàctiques amb una metodologia global i vivencial.



DESCOBERTA DE L' ENTORN



ÀREES D'EXPERIÈNCIA



DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES

Mitjançant les pròpies vivències l'infant se descobreix a si mateix i als altres. Les propostes són molt obertes i s'adapten fàcilment als diferents nivells educatius i a la diversitat dels infants .



ÀREES D'EXPERIÈNCIA



COMUNICACIÓ I LLENGUATGES

L'hort i el jardí ens facilita la conversa ,
l'expressió musical , ens dona uns recursos
molt atractius per a desenvolupar propostes
artístiques i descobrir els primers conceptes
matemàtics .

CONTINGUTS



*Interès i curiositat pel medi físic , explorant les característiques dels productes, objectes, materials i elements relacionats amb l'hort i el jardí, formulant preguntes sobre alguns esdeveniments i representant vivències i situacions mitjançant el joc simbòlic



CONTINGUTS



*Reconeixement de seqüències espacials, temporals i lògiques i iniciació en la representació gràfica en situacions contextualitzades.

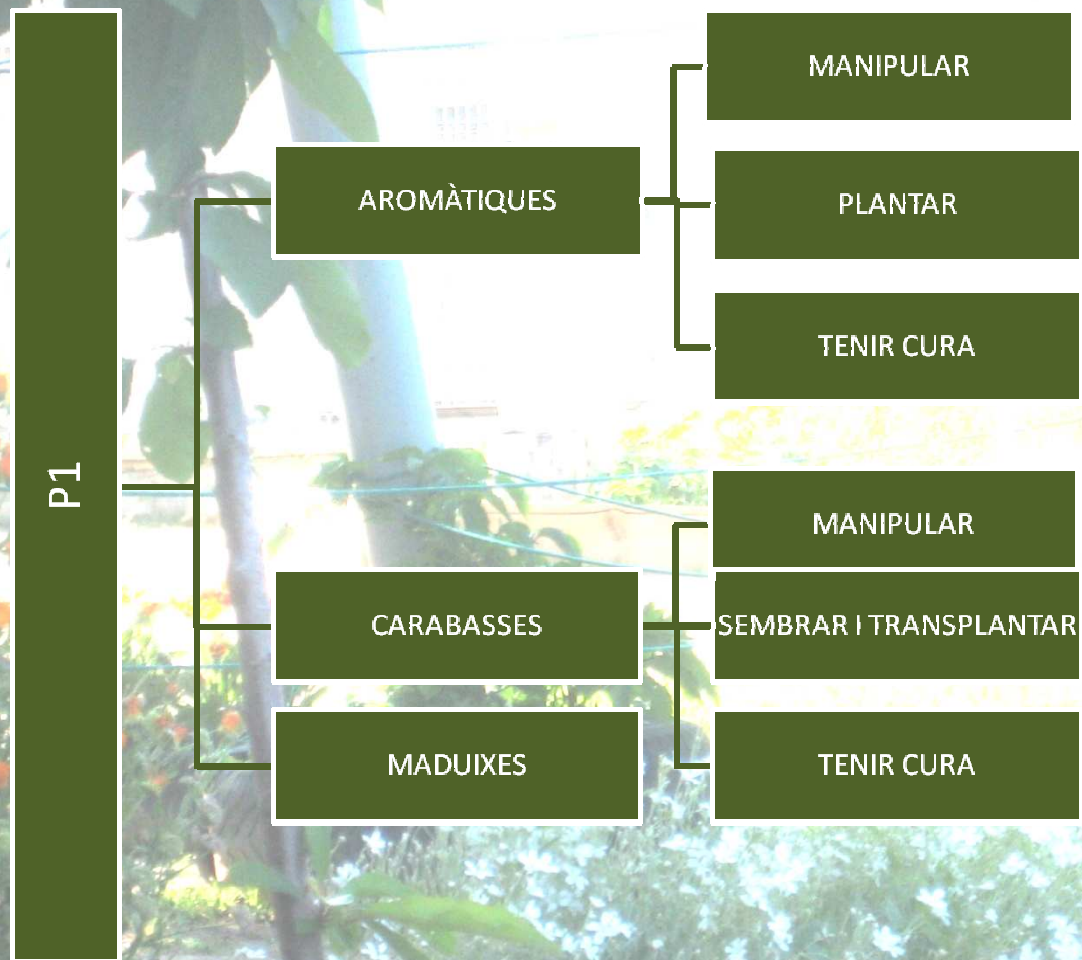
CONTINGUTS



*Observació i constatació dels canvis i modificacions a què estan sotmesos alguns dels elements de l'hort i el jardí. Unes pel propi cicle estacional, altres com a conseqüència de les seves accions.



ORGANITZACIÓ



ORGANITZACIÓ

