

APRENEM LES FEINES AGRÍCOLES











HEM DE FER FUNCIONAR L'HORT



**ORGANITZANT
L'ESPAI, ELS CULTIUS I LA FEINA**



TREBALLEM EN TOTES LES FASES DEL CICLE DE L'HORT



...I PARTICIPEM EN PROJECTES JUNTAMENT AMB ALTRES ESCOLES

PER PROTEGIR ELS RECURSOS GENÈTICS DOMÈSTICS
I CONTRIBUIR A LA RECUPERACIÓ SOCIAL DE LA
CULTURA AGRÍCOLA

<http://www.abcd10000ef.org/>

El programa abcd10000ef - inicials d'alimentació,
biologia, cultura, diversitat, 10.000anys, escola
i família -, és una eina pensada per donar
consistència tècnica i logística a la tasca de
mantenir viu el patrimoni biològic i cultural .

FEM COMPOST

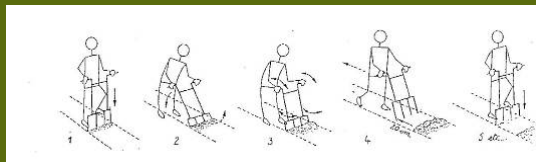
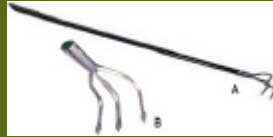




I MUNTEM UN PETIT VIVER



Necessitarem eines per treballar la terra



Per plantar i trasplantar



Recollir fulles o repartir el compost



Estris per mesurar la humitat de la terra o tamissar el compost



Una màquina trituradora de branques



Per fer tractaments fitosanitaris naturals



Necessitarem canyes per fer enfilar les mongeteres o lligar les tomaqueres



La malla ombradora ens va be per espais molt càlids



CULTIVEM PLANTES AROMÀTIQUES I MEDICINALS



espígol





camamilla



romani



sajolida



espernellac



Plantatge



malva



arboç



Arç
blanc



ruda

melissa

boixac

saüc



FASES DEL PROCÉS

FEM UNA DIAGNOSI DE LA
SITUACIÓ

DEFINIM UNS OBJECTIUS

CONCRETEM UN PLA D'ACCIÓ

Orientacions per començar a treballar amb els alumnes:

PODEM PREGUNTAR I FER INDAGACIONS:

- Sobre el “verd” al centre
- Sobre el “verd” a l’entorn
- Sobre l’hort i l’agricultura

• **SOBRE EL VERD AL CENTRE:**

- Hi ha pati de terra o ciment? Te jardí?
- Hi ha vegetació espontània? I plantada?
- Fer una relació de l’equipament i mobiliari exterior (fonts, punts d’aigua i llum, contenidors de recollida de residus, papereres, compostador, jocs...)
- Quin ús se’n fa dels espais exteriors? Hi ha activitats programades? Estan relacionades amb les plantes?
- Tenim plantes a l’interior?
- Com es gestiona i es fa el manteniment del pati i del verd de l’interior?
- Quina informació tenim sobre l’espai? Plànols, història i evolució, relació d’activitats i usos, qui en fa ús...
- Fer un llistat de coses a millorar i propostes d’actuació.

• Com tenim el verd a l'entorn:

- Allà on vivim o a l'entorn de l'escola, hi ha arbres i plantes? (res, pocs, molts, massa) On es troben?
- Hi ha jardins? I bosc? Hi anem sovint o hi passem? Perquè els fem servir? Ens hi sentim a gust?
- Coneixem el nom d'algunes plantes del jardí o del bosc?
- En un bosc a més de plantes quins altres éssers vius hi viuen? En quina part del bosc viuen? Com son, com s'alimenten, com es mouen?
- A l'entorn del centre hi ha camps de conreu? Qui els cuida? Coneixem algun pagès?
- Sobre un mapa o plànol del poble i el seu entorn marcar i diferenciar els jardins, els boscos, prats, conreus, etc.

• Sobre l'hort:

- Coneixes algun hort? Com és? Que s'hi conrea?
- Us agradaria tenir un hort a l'escola? Com ens l'imaginem? Semblances i diferències entre un hort, un jardí i un bosc?
- Que us agradaria que hi plantéssim?
- Com es cuida un hort? Les plantes tenen alguna necessitat especial?
- A l'hort hi ha també animals? De quin tipus?
- Preparem algunes preguntes per fer a algun pagès que coneguem.