**4. AVALUEM I MILLOREM EL PLA**

Agafeu la plantilla 3 – Pla d’Acció i reviseu si heu assolit els objectius marcats a curt termini inicialment i si heu avançat amb els objectius a mig i llarg termini.

Aquest és un exercici de reflexió i debat que podeu fer l’equip docent implicat, però us aconsellem involucrar als alumnes participants en el debat!

Aquí us plantegem algunes preguntes.

Acabada la reflexió, us aconsellem incloure els comentaris al Pla d’Acció i, per tant, generar així el Pla d’Acció per cada curs amb les millores incorporades.

**QUÈ COMENCI EL DEBAT!**

**Comencem pels objectius que van millor encaminats! Enhorabona!**

1. Reflexioneu sobre per què creieu que aquests objectius s’han assolit millor que altres?
2. Hi ha algun aprenentatge que us pugui ajudar a millorar altres accions planificades?
3. Creieu que podeu anar més enllà i avançar amb el vostre objectiu? *(ser més ambiciosos amb la reducció esperada, incloure més espais, més residus o fins i tot implica a noves persones)*
4. En relació amb la comunicació realitzada, creieu que hi ha algun aspecte a millorar?
5. Cada quant de temps creieu que s’ha de tornar a fer aquestes accions previstes que han funcionat bé? *(cada any, cada dos anys, cada 5 anys, no sé ha de tronar a fer mai més)*

**Ara anem a avaluar que ha passat amb els objectius que no s’han assolit o no s’ha avançat gaire! Ànims!**

1. Reflexioneu sobre per què creieu que aquests objectius no s’han assolit en comparació amb altres de millor resultat? Quines dificultats us hi heu trobat?
2. Hi ha algun aprenentatge que us pugui ajudar a millorar aquestes accions plantejades? O cal fer unes de noves totalment diferents?
3. Creieu que el vostre objectiu és adient i factible de fer dins del termini que us heu fixat?
4. Si el pròxim curs heu de tronar a abordar aquest objectiu que no s’ha assolit, que milloraries a l’acció plantejada?