**1. Què han de contenir les fitxes de la proposta didàctica de la Microxarxa Compostatge a l’Escola?**

Resultat del treball de la Microxarxa Compostatge a l’Escola als centres eductius es genera una proposta didàctica que ha de contenir un mínim de 5 fitxes d’activitats educatives vinculades a les següents fases: sensibilització, diagnosi, acció, seguiment i avaluació i comunicació sobre la pràctica del compostatge.

*\*Còpia aquesta fitxa tantes vegades com activitats realitzades.*

|  |
| --- |
| **FITXA 1** |
| **TÍTOL DE L’ACTIVITAT** |
| *Nota: que doni una certa idea sobre la temàtica i l’activitat.* |
| **INFORMACIÓ BÀSICA** |
| * Nom de l’activitat*.*
* Nivell educatiu/destinataris:
* Nre. Participants:
* Recursos humans:
* Durada estimada:
* Espai necessari:
 |
| **RECURSOS I MATERIALS** |
| *Nota: Enumera i/o descriu els materials necessaris per a la realització de l’activitat i possibles dinàmiques incloses.* |
| **QUÈ ENS PROPOSEM AMB AQUESTA ACTIVITAT?** |
| *Nota: Fa referència als objectius de l’activitat, en concret explicita què s’espera que aprengui l’alumnat. Podem fer referència explicita als continguts que volem destacar amb l’activitat.** Objectius:
* Continguts destacats:
* Vinculació amb el currículum i competències:
 |
| **DESCRIPCIÓ DE L’ACTIVITAT** |
| *Nota: Correspon a l’apartat on el professorat troba una seqüència pautada de l’activitat. Pensem que una proposta relativament tancada pot ser de molt ajuda en aquest tipus d’activitats, sobretot si no en tenim molta experiència. Possibles fases: Introducció, desenvolupament, avaluació i seguiment.* |
| **SUGGERIMENTS I ORIENTACIONS DIDÀCTIQUES** |
| *Nota: Aquest apartat és una mena de calaix de sastre. Podem trobar aclariments, idees per a ampliar o aprofundir una mateixa activitat, relacions amb altres activitats, informació específica, etc. Però sobretot pretén oferir pistes per enriquir l’activitat o adequar-la al grup classe: simplificant-la o pel contrari suggerint maneres de fer-la més complexa. Pot incloure un apartat per notes de l’educador/a. Aquest últim apartat es reserva a les reflexions, avisos, etc. que el professorat pot fer a d’altres que encara no han fet l’activitat.* |
| **PER SABER-NE MÉS...** |
| *Nota: Correspon a l’apartat on indicar les referències bibliogràfiques, audiovisuals o pàgines web on trobar informació complementària per aprofundir en la temàtica de l’activitat.* |
| **MOSTRA GRÀFICA** |
| *Nota: no oblideu fer fotografies del procés de disseny, elaboració i avaluació de l’activitat proposada per enriquir la informació aportada.* |