**1. COMPROMÍS DEL CENTRE**

L’Emergència Climàtica és una resposta social davant la manca d’accions contundents globals per mitigar el canvi climàtic i adaptar-s’hi. Encara som a temps de reduir les nostres emissions per assolir el 2030 una reducció d’un 40% respecte a l’any 2050 (Pla de Canvi Climàtic a Lleida 2030). I el que és més important des de la perspectiva educativa, encara som a temps de sensibilitzar i donar la informació necessària per generar pensament crític entre l’alumnat dels centres educatius. «Pensa globalment, actua localment»

NOM DEL CENTRE EDUCATIU s’adhereix al compromís de la Microxarxa STOP Emergència Climàtica de l’Agenda 21 Escolar de Lleida amb els objectius de sensibilitzar a la comunitat educativa sobre la rellevància de l’Emergència Climàtica i sobre l’eficiència energètica, conèixer i reconèixer la situació de partida del centre en infraestructures i hàbits i contribuir dins de les possibilitats del centre a la sostenibilitat de la ciutat de Lleida.

Per guiar la participació dels centres educatius hem elaborat la següent documentació [disponible a la web](https://urbanisme.paeria.cat/sostenibilitat/A21E/mx-stop-emergencia-climatica):

1. [Què és l'Emergència Climàtica?](https://urbanisme.paeria.cat/sostenibilitat/fitxers/a21e/2020-2021/plantilles_stop-ec/1-que-es-l2019emergencia-climatica-mx-stop.pdf)
2. [Pensa globalment, treballa localment. L'Eco-Auditoria a l'escola](https://urbanisme.paeria.cat/sostenibilitat/fitxers/a21e/2020-2021/plantilles_stop-ec/2-pensa-globalment-treballa.pdf)

[3.a. L'energia](https://urbanisme.paeria.cat/sostenibilitat/fitxers/a21e/2020-2021/plantilles_stop-ec/3a-lenergia-mx-stop-emergencia-climatica.pdf)

[3.b. L'energia a l'escola](https://urbanisme.paeria.cat/sostenibilitat/fitxers/a21e/2020-2021/plantilles_stop-ec/3b-lenergia-a-lescola-mx-stop-emergencia-climatica.pdf)

[4.a. Fitxa 1: La pell d'edifici](https://urbanisme.paeria.cat/sostenibilitat/fitxers/a21e/2020-2021/plantilles_stop-ec/4-a-fitxa-1-pell-edifici-mx-stop-emergencia.pdf)

[4.a. Fitxa de dades 1: La pell d'edifici (Excel)](https://urbanisme.paeria.cat/sostenibilitat/fitxers/a21e/2020-2021/plantilles_stop-ec/4a-fixta-dades-pell-dedifici-mx-stop-emergencia.xlsx)

[4.b. Fitxa 2: Calefacció i refrigeració](https://urbanisme.paeria.cat/sostenibilitat/fitxers/a21e/2020-2021/plantilles_stop-ec/4b-fitxa-2-calefaccio-refrigeracio-mx-stop.pdf)

[4.b. Fitxa de dades 2: Calefacció i refrigeració (Excel)](https://urbanisme.paeria.cat/sostenibilitat/fitxers/a21e/2020-2021/plantilles_stop-ec/4b-fitxa-dades-calefaccio-refrigeracio-mx-stop.xlsx)

[4.c. Fitxa 3: Enllumenat i aparells elèctrics](https://urbanisme.paeria.cat/sostenibilitat/fitxers/a21e/2020-2021/plantilles_stop-ec/4-c-fitxa-3-enllumenat-aparells-electrics-mx-stop.pdf)

[4.c. Fitxa de dades 3: Enllumenat i aparells elèctrics (Excel)](https://urbanisme.paeria.cat/sostenibilitat/fitxers/a21e/2020-2021/plantilles_stop-ec/4-c-fitxes-dades-enllumenat-aparells-electrics.xlsx)

[5. Bones pràctiques](https://urbanisme.paeria.cat/sostenibilitat/fitxers/a21e/2020-2021/plantilles_stop-ec/5.TaulaBonesPrctiques_MXSTOPEC.docx) (Taula resum, podeu incloure accions)

Important: No cal fer totes les actuacions proposades dins d'una fitxa ni totes les fitxes proposades. Si és necessari fer la valoració de l'actuació realitzada.

Els centres participants no tenen obligació de presentar un projecte anual o triennal a l’Agenda 21 Escolar però si adquireixen el compromís de participar activament a la Microxarxa STOP Emergència Climàtica i per tant, assistir a les formacions i facilitar la informació necessària requerida, així com entregar les fitxes omplertes de les actuacions realitzades al llarg del curs.

*Cal especificar els agents que col·laboren en l’execució de la proposta:*

- La Comissió Coordinadora de l’Agenda 21 Escolar

- Els representats dels alumnes

- Els representats del professorat

- Els representats de l’AMPA

- Altres…

NOTA: Expliqueu en 500-800 paraules màxim com ha estat la col·laboració entre els actors implicat per aconseguir realitzar les actuacions previstes durant el curs (tasques dels col·laboradors i model d’organització).