

Rastres

Descobriu què és un rastre, quins hi ha i relacioneu-lo amb l'animal els ha deixat.

Informació bàsica

- Edat: 0-3 anys
- Nombre de participants: un grup classe
- Espai: interior i/o exterior

Recursos i materials

Per realitzar aquesta proposta, us aconsellem que sol·liciteu el kit +Biodiversitat. Voleu saber-ne més?



Què ens proposem amb aquesta activitat?

Objectius d'aprenentatge:

- Descobrir la diversitat d'éssers vius i les seves característiques.
- Facilitar l'autonomia i la seguretat a l'hora de moure's per l'entorn natural.
- Motivar la indagació i la generació de preguntes sobre el seu entorn natural i social.
- Afavorir la cura de l'entorn més proper a través d'entendre la importància de les nostres accions.

Descripció de l'activitat

Preparació:

1. Reviseu el material facilitat amb el kit +Biodiversitat i seleccioneu els materials de treball per a la fitxa "Rastres".
2. Us recomanem que aneu a explorar la zona el mateix dia de fer l'activitat, especialment si voleu sortir del centre. Detecteu les zones on es poden observar més éssers vius i rastres.
3. Agafeu les mostres de rastres i els possibles materials de dinamització de l'activitat fora de l'aula.

Desenvolupament:

Activitat prèvia a l'aula (opcional):

1. Introduïu la temàtica amb un conte d'animals.
2. Podeu fer servir els diferents rastres per treballar característiques i mides dels animals propers (exemple: ocells = plomes, pells = mamífers). Trebal·leu la comparació.
3. Per dinamitzar l'activitat, podeu:
 - a. Ensenyar una ploma. Què és? On en podem trobar? De qui és? Un ocell, que més podem trobar d'un ocell? Un niu, el cant, excrements...
 - b. Es pot llegir el llibre dels ocells o bé mostrar imatges i demanar de quin color serien les plomes de la cigonya, el blauet, el tudó...

Activitat fora de l'aula:

1. Us convidem a sortir de l'aula i anar al pati o a l'espai verd més a prop del centre i promoure una observació activa amb els vostres infants. Possibles preguntes: On som? Què veiem?
2. Possibles preguntes: Hi ha animals? Heu vist algun animal? Com podem saber si per aquí ha passat un animal?
3. Si voleu dinamitzar la cerca de rastres:
 - a. Porteu imatges i/o rastres i demaneu que en trobin un d'igual (exemple: ploma).

Activitat a l'aula:

1. Si heu trobat rastres com plomes o caragolines, els podeu utilitzar per fer un mural sobre aquests ocells.
2. Utilitzeu els motlles de petjades per crear-ne una amb argila. Compareu les empremtes dels animals amb les dels infants.
3. Podeu dinamitzar un joc amagant les petjades d'argila a les safates de plàstic grans cobertes de sorra per descobrir les petjades amb l'ús de pinzells.

Avaluació:

- Ha estat el material facilitat útil per realitzar l'activitat?
- Ha estat l'espai exterior adient per dinamitzar l'activitat?
- Ha facilitat l'activitat la capacitat d'indagació dels infants i aprenentatge de nous continguts?
- Ha facilitat l'activitat l'entesa de la relació del medi natural amb el món dels infants?

Amb el suport de: