

Agenda 21 Escolar de Lleida

Diana Calvo Boyero, coordinadora de
l'Agenda 21 Escolar de Lleida





AGENDA 21 ESCOLAR DE LLEIDA: CURS 2021-2022 CAP A LA SOSTENIBILITAT!



L'Agenda 21 Escolar ha estat al costat dels centres educatius de Lleida durant aquests anys per facilitar la implicació de la comunitat educativa en l'ambició projecte de construir un món més sostenible.

QUÈ US OFERIM A L'AGENDA 21 ESCOLAR DE LLEIDA DURANT EL 2020/2021?



Un marc comú de treball



Acompanyament i assessorament al llarg del procés



Sessions de formació, intercanvi d'experiències i cloendes



Recull de recursos didàctics



Espai web per comunicar novetats i fer un recull de les vostres notícies



Ajut econòmic i de materials

A QUÈ ES COMPROMET CADA CENTRE?



Compromís d'executar el projecte ambiental de centre



Assistir i participar en les sessions de formació i intercanvi d'experiències



Facilitar una visita de suport al centre



Enviar la informació requerida a cada fase del procés



Destinar el suport econòmic a l'execució del projecte



Assolir els objectius fixats al projecte ambiental

AQUEST CURS, L'AGENDA 21 ESCOLAR DE LLEIDA VA D'EMERGÈNCIA CLIMÀTICA!

Davant el context excepcional que vivim d'emergència climàtica, l'Agenda 21 Escolar de Lleida vol donar suport a aquesta resposta social. Aquest curs 2021/2022 iniciem un camí per entendre com podem vincular l'Emergència Climàtica als projectes ambientals dels centres. Potenciarem el coneixement sobre el canvi climàtic i l'emergència climàtica per contextualitzar les propostes educatives.

US DONEM IDEES PER VINCULAR ELS VOSTRES PROJECTES AMBIENTALS AMB L'EMERGÈNCIA CLIMÀTICA

RESIDUS I CONSUM

- T'has plantejat els impactes socials i ecològics dels productes que consumeixes?
- Saps quantes emissions s'emeten a Lleida per no fer una bona separació dels residus a la llar?
- Abans de llençar i reciclar, saps com pots prevenir la generació de residus al centre?

MOBILITAT

- Calcula la petjada de diòxid de carboni (CO₂) associada a la mobilitat del teu centre. És prou sostenible?
- Promou l'ús de mitjans de transport sostenibles. Els coneixes?
- Cerca el millor camí sostenible a l'escola. Millorarà si hi vas a peu o en bici?



HORTS, ESPAIS VERDS I BIODIVERSITAT

- Coneixes la biodiversitat que hi ha al teu hort escolar? I a casa teva? I als espais verds de la ciutat?
- Investiga com les nostres activitats del dia a dia poden influir positivament i negativament en la biodiversitat de Lleida.
- T'has plantejat com el canvi climàtic afecta la teva pràctica a l'hort? I com afecta a la pagesia de l'Horta de Lleida? I la biodiversitat?

ENERGIA I AIGUA

- Saps quanta energia i aigua consumeixes al centre? I a casa teva? I saps quanta en pots arribar a estalviar?
- Explora com el canvi climàtic pot afectar el cicle de l'aigua a Lleida.
- Saps com les energies renovables poden ajudar a reduir les emissions de diòxid de carboni (CO₂) a Lleida? I a Catalunya?

Si vols saber-ne més
L'AGENDA 21 ESCOLAR AMB L'EMERGÈNCIA CLIMÀTICA





PROJECTE AMBIENTAL

Projecte anual o triennal. El centre pot establir un projecte a la seva mida i ritme.



MICROXARXES

Si el centre **NOMÉS** treballa sobre la microxarxa no cal presentar projecte, però si s'ha de comprometer a entregar les plantilles facilitades a cada microxarxa.

MODELS COMPLEMENTÀRIS

Un centre pot presentar projecte i participar en una microxarxa. El projecte farà recull de **TOTES** les temàtiques ambientals al centre.



**PLA DE
PREVENCIÓ
DE RESIDUS**



**COMPOSTATGE
A L'ESCOLA**



**STOP
EMERGÈNCIA
CLIMÀTICA**



**+BIODIVERSITAT
A L'ESCOLA**

XARXA DE CENTRES A UN OBJECTIU I
METODOLOGIA COMPRATIDA



**PLA DE
PREVENCIÓ
DE RESIDUS**

Microxarxa

PLA DE PREVENCIÓ DE RESIDUS
AL CENTRE



COMPROMÍS MÍNIM

3 cursos

METODOLOGIA

Treballem sobre les
plantilles del Pla

ACOMPAYAMENT

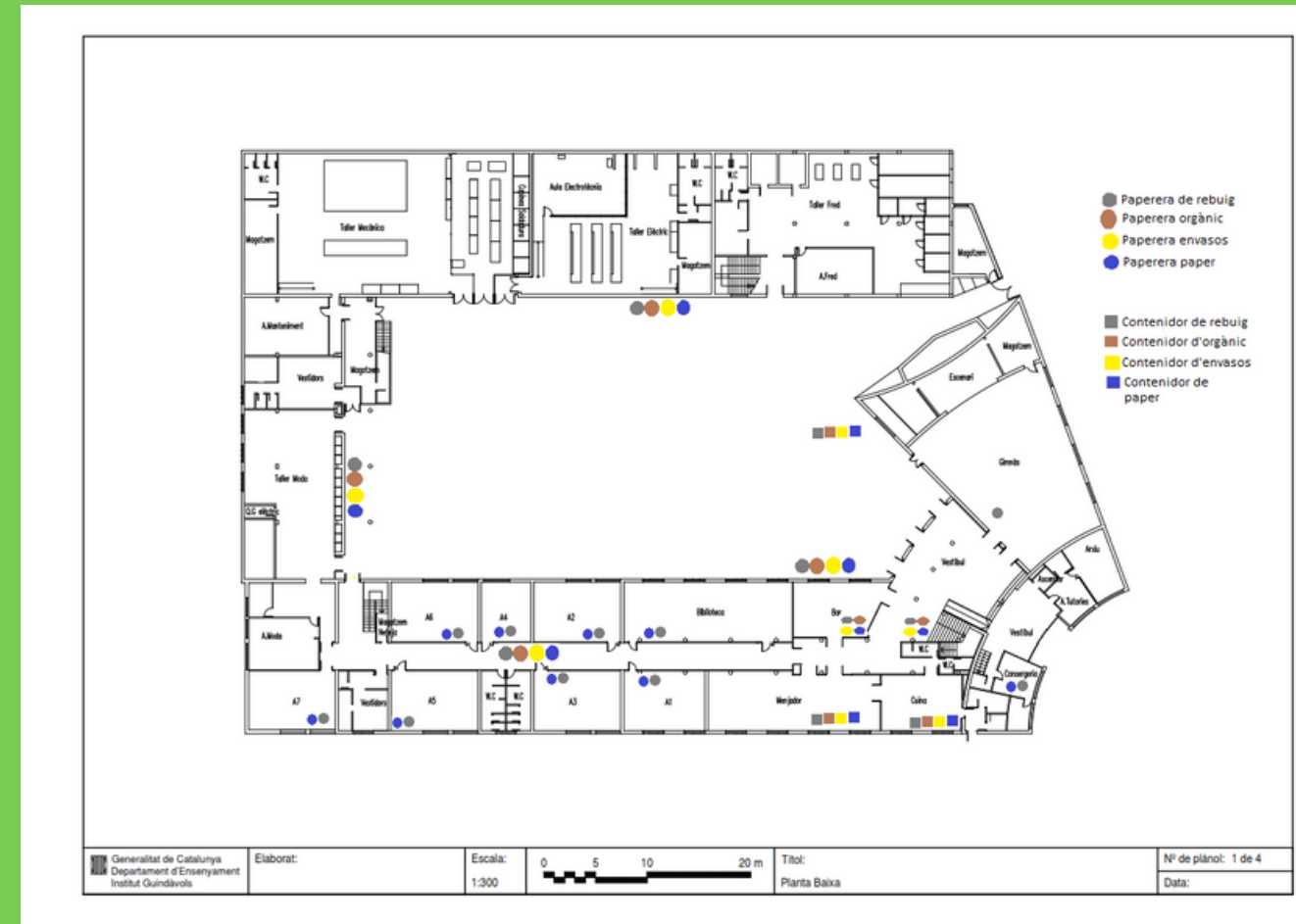
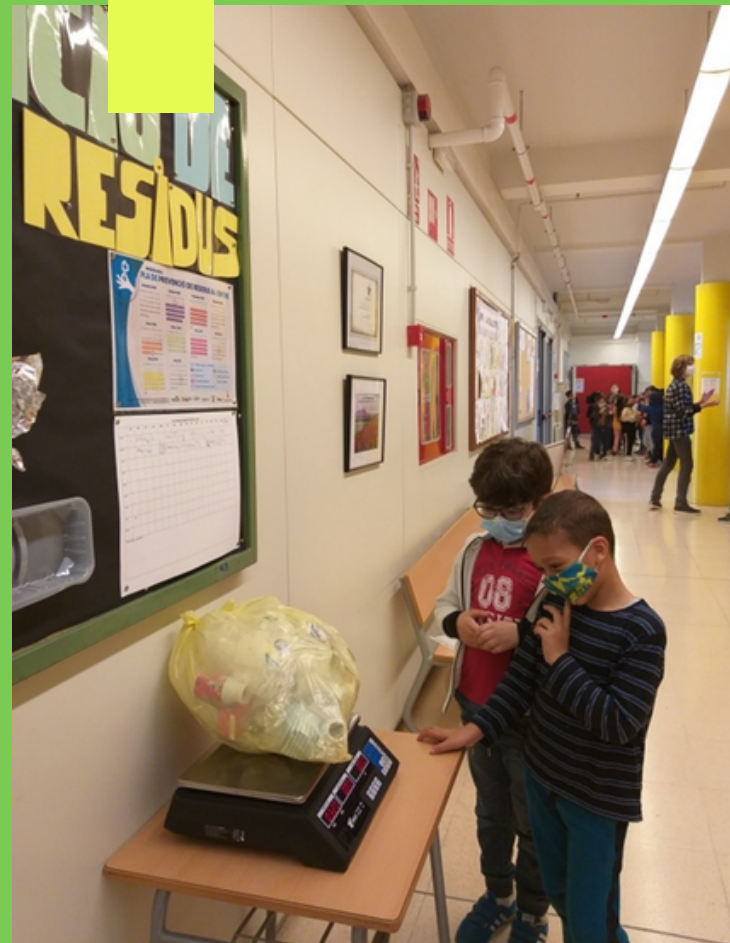
Seguiment i assessorament
a través de l'entrega de
les plantilles

WEB

<https://urbanisme.paeria.cat/sostenibilitat/A21E/mx-ppresidus>



FEM LA DIAGNOSI I ENS PLANTEJEM LES ACCIONS



A través de l'avaluació, curs rere curs, millorem el pla.

PER PODER EMPRENDRE ACTUACIONS EFICIENTS I EFECTIVES, CAL CONÈIXER PRIMER QUINA ÉS LA SITUACIÓ ACTUAL

**DADES PREOCUPANTS
MÉS DEL 80% EMBOLCALLS NO
REUTILITZABLES**

Revisem quines accions fem, recuperem, millorem o creiem de noves i INNOVEM!



COMPOSTATGE A L'ESCOLA

Microxarxa

COMPOSTATGE A L'ESCOLA



MATERIAL

Us proporcionem en préstec un compostador i airejadors.

PROPOSTA PEDAGÒGICA

Guia per realitzar activitats a l'aula i al voltant del compostador

ASSESSORAMENT TÈCNIC I PEDAGÒGIC

La Maria Oliver ens acompanya durant tot el curs

WEB

<https://urbanisme.paeria.cat/sostenibilitat/A21E/microxarxa-compostatge-a-lescola>

PROPOSTA PEDAGÒGICA

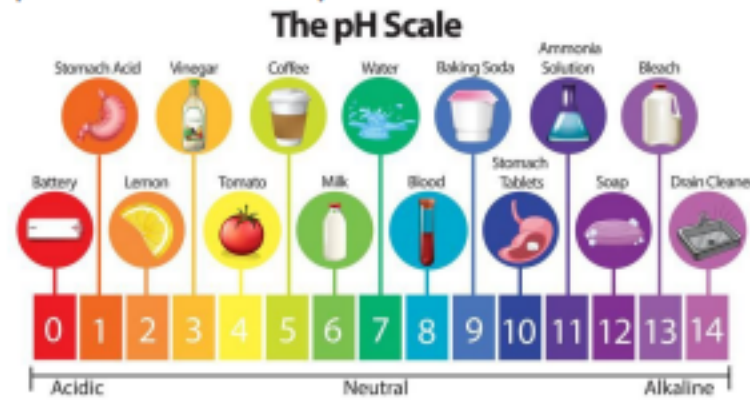
VINCULACIÓ AMB PREVENCIÓ DE RESIDUS I AMB L'HORT ESCOLAR

MESURA DEL pH

És convenient que el pH del compost es mantingui al voltant de 7.

Es poden fer diverses mesures al llarg del procés per assegurar que es manté un bon pH.

Val la pena aprofitar per a mesurar el pH d'altres productes quotidians



Font: vecteezy.com



El treball previ a l'aula	Sessió 1	La brossa orgànica
	Sessió 2	On col·locarem el compostador?
	Sessió 3	Muntem i preparem el compostador
Anem omplint el compostador	Sessió 4	Les restes de matèria orgànica
	Sessió 5	Les restes de matèria seca
Propostes de treball durant el procés de compostatge	Sessió 6	Un petit compostador a l'aula
	Sessió 7	Recollida de dades i interpretació gràfica de les dades
	Sessió 8	Observació d'invertebrats
	Sessió 9	Experiments de permeabilitat dels diferents tipus de terra
Quan el compost ja està llest	Sessió 10	Garbellar el compost i incorporar-lo a la terra de l'hort
	Sessió 11	Experiment de creixement de les plantes amb /sense compost
	Sessió 12	Estudi i representació del cicle del compost

T'AJUDEM A GENERAR ACTIVITATS A L'AULA PER TREBALLAR AMB EL COMPOSTADOR I EL COMPOST



**STOP
EMERGÈNCIA
CLIMÀTICA**

Microxarxa

STOP EMERGÈNCIA CLIMÀTICA

AVALUA

Utilitza les plantilles per avaluar el vostre consum energètic

PASSA A L'ACCIÓ

Amb petites accions i baix cost ja es poden fer accions per millorar la vostra eficiència energètica

WEB

<https://urbanisme.paeria.cat/sostenibilitat/A21E/mx-stop-emergencia-climatica>

Experiència a l'Escola Espiga

AMB LA MICROXARXA STOP EMERGÈNCIA CLIMÀTICA



ASSESSORAMENT TÈCNIC

GENERACIÓ DE PROPOSTES A BAIX
COST

IMPLIQUEU A LES FAMÍLIES

L'eficiència energètica és d'interès per a tothom!



Microxarxa

+ BIODIVERSITAT A L'ESCOLA

**+BIODIVERSITAT
A L'ESCOLA**

VIU L'EXPERIÈNCIA

A través del seguiment de la biodiversitat, es pot sensibilitzar per a la cura de l'entorn urbà



WEB

<https://urbanisme.paeria.cat/sostenibilitat/A21E/mx-mesbiodiversitat-escola>

Seguiment de la biodiversitat urbana



OCELLS

Caixes niu



CIGONYES

Nius



RATPENATS

Recerca

Recursos

Tota la informació a la web



RECURSOS EDUCATIUS

PAPERERES DE CARTRÓ PER AL
RECICLATGE DEL PAPER



Abril Abril plovent, maig rient

Si ets una escola
Pots plantar els últims enciams, hedes i alfàrega. També pots sembrar faves. Tot amb ho collireu abans d'acabar el curs.

El compostador
Si tens graça, ara en tindràs molta de verda. Aprofitat per encimar la deixalleria i incorporar-la al compost, ja que són un residu molt nitrogenat i et pot desequilibrar el compost.

Si ja tens el compost fet
Per plantar, prepara una barreja de 50% substrat i 50% compost molt madur.

DEIXALLERIA MÒBIL A L'ESCOLA

COMANDES CONJUNTES

WEB

<https://urbanisme.paeria.cat/sostenibilitat/A21E/recursos>

TEMES ADMINISTRATIUS



ENTREGA DE DOCUMENTS

Si signeu els documents electrònicament, els podeu enviar per correu electrònic, però cal que puguem validar la signatura electrònica.

Si signeu els documents a mà, em podeu avançar l'escanejat, però caldrà que envieu l'original.

TANCAR PROJECTE PER ENTRAR A LA NOVA CONVOCATÒRIA

Per poder registrar-vos a la nova convocatòria de l'Agenda 21 Escolar, cal que els documents del curs passat estiguin presentats.



TEMES ADMINISTRATIUS



INSCRIPCIÓ A LA NOVA CONVOCATÒRIA

Tots els centres que vulguin participar en l'Agenda 21 Escolar han de fer la inscripció independentment de la seva situació.

SUPORT ECONOMIC

Sota disponibilitat pressupuestària

AUTORITZACIÓ DE TRANSFERÈNCIA BANCÀRIA

Document imprescindible per realitzar la transferència. Una vegada hagueu presentat el document, només cal actualitzar-lo si el centre canvia de número de compte bancari.



Comunicació i divulgació

CONEIX ELS MITJANS



WEB



XARXES SOCIALS
(#A21ELLEIDA)
@LLEIDAENVERD



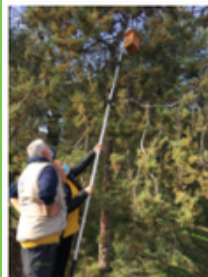
BUTLLETÍ

Comunicació i divulgació

BUTLLETÍ DE L'AGENDA 21 ESCOLAR



Butlletí de l'Agenda 21 Escolar - Hivern 2021



4 centres participen en el projecte de Servei Comunitari de l'Agenda 21 Escolar aquest curs 2020/2021
Notícies de l'Agenda 21 Escolar de Lleida...



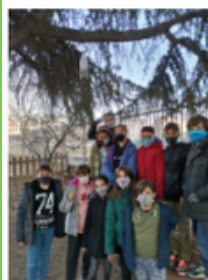
Encara sou a temps d'afegir-vos a la microxarxa Compostatge a l'Escola!
Notícies de l'Agenda 21 Escolar de Lleida...



Un any més col·laborem amb el Projecte Itinera
Notícies de l'Agenda 21 Escolar de Lleida...



Collita de llimones a la nostra escola
Notícia de l'Escola Sant Josep de Calassanç...



L'alumnat de l'Escola Frederic Godàs penja menjadors d'aus als arbres del pati
Notícia de l'Escola Frederic Godàs...



A l'Escola Pinyana de Lleida estrenem la web dels ODS

HABITATGE I TRANSICIÓ ECOLÒGICA

Agenda 21 Escolar

Microxarxa - Pla de Prevenció de Residus

Microxarxa - Compostatge a l'escola

Microxarxa - STOP Emergència Climàtica

Microxarxa +Biodiversitat a l'Escola

Recursos

Notícies i Butlletins

Butlletí de l'Agenda 21 Escolar de Lleida - tardor 2019

Notícies - curs 2018/2019

Notícies - curs 2017/2018

Butlletí de l'Agenda 21 Escolar de Lleida - hivern 2020

Butlletí de l'Agenda 21 Escolar de Lleida - Especial confinament 2020

Butlletí de l'Agenda 21 Escolar - Hivern 2021

El consum responsable

Notícia de l'Escola Pràctiques 1

Data publicació: Dimecres 03, març del 2021

Estem acostumats a fer un reciclatge de molts tipus de material, sobretot amb els productes de menjar o els embolcalls. Però ens hem parat a pensar els efectes que té en el nostre planeta el reciclatge i/o reutilització de la roba?

Quasi tota la roba que portem està feta de quatre materials: cotó, llana, seda o fibres sintètiques. Els tres primers s'obtenen de manera natural i el quart és un derivat del petroli.

Independentment de l'origen del material, la fabricació de roba és un procés que suposa pràctiques que poden perjudicar al medi ambient amb la producció de tints i el blanquejament.

En el cas de les fibres sintètiques, com el nylon, la lycra i el perle (que són la majoria), la seva fabricació té un resultat nefast a l'atmosfera amb els processos químics derivats de la seva extracció: produint emissions de gasos (efecte hivernacle) a l'atmosfera que són els responsables del calentament global de la Terra.

És per això que els alumnes de Cicle Inicial de l'Escola Pràctiques 1 hem trobat part a la solució d'aquest problema, amb les diferents botigues de 2na mà que es troben a la ciutat de Lleida, anomenades Troballes i que són un punt d'intercanvi de roba usada i altres complementos que ens beneficia a tothom i que aquest hàbit pot tenir un gran impacte positiu si tothom adquiríssim aquest estil de consum personal. L'experiència ha estat molt satisfactòria i hem pres consciència amb aquests hàbits tan beneficiosos per a la conservació del medi ambient del nostre planeta.



PLANIFICACIÓ

VOLEM FER 3 BUTLLETINS DURANT EL CURS (desembre, març i juny)

NECESSITEM DE LES VOSTRES NOTÍCIES PER VESTIR EL BUTLLETÍ



Agenda 21 Escolar de Lleida

Diana Calvo Boyero, coordinadora de
l'Agenda 21 Escolar de Lleida

Dades de contacte:
agenda21escolar@paeria.es
973 700 455

