

## 2. Pensa globalment, treballa localment: L'Ecoauditoria a l'escola.

### Encara hi som a temps

Encara som a temps de reduir les nostres emissions per assolir el 2050 una reducció d'entre un 40-70% respecte a l'any 1990; i el que és més important des de la perspectiva educativa, **encara som a temps de sensibilitzar i donar la informació necessària per generar pensament crític entre l'alumnat dels centres educatius.**

Davant de les noves realitats ecològiques i socials, hem de ser capaços **d'afavorir les capacitats dels nostres estudiants per fer front i adaptar-se individualment i col·lectivament als canvis** que s'hagin de produir o fins i tot que puguin impulsar ells i elles.

Element que podem treballar relacionats amb l'Emergència Climàtica dins del **currículum escolar** adaptat als diferents cicles educatius: Coneixement, esperit crític, co-responsabilitat, capacitat de relacionar diferents àmbits del coneixement per contextualitzar un problema complex, identificació de les causes, anàlisi i interpretació de les conseqüències i la proposició d'accions i canvis d'hàbits.

### Ecoauditoria al centre «Pensa globalment, actua localment»

La implementació d'una ecoauditoria es planteja com a un procés d'avaluació de la gestió d'un espai pel que fa a l'energia, a l'aigua, residus i altres àmbits com la mobilitat, a fi de detectar aquelles pràctiques que poden incidir en el medi ambient, a les qual podem plantejar propostes de millora. Per tant, l'objectiu principal serà reduir impacte del centre i la seva comunitat educativa sobre el medi ambient.

La vocació pedagògica de l'escola ofereix la possibilitat de portar l'ecoauditoria molt més endavant del que seria un simple estudi tècnic: pot esdevenir un procés d'aprenentatge que permeti reflexionar sobre la gestió ambiental del centre i sobre les conseqüències ambientals de les nostres pràctiques quotidianes (encendre els llums, deixar la pantalla de l'ordinador encesa, anar a l'escola en cotxe, etc.). Ser conscients del què i de com consumim és el primer pas per fer un ús més responsable dels recursos. Alhora, el procés d'ecoauditoria possibilita les dinàmiques conjuntes de presa de decisions, co-responsabilitzant els diferents estaments de la comunitat escolar en la gestió de l'energia al centre.

La capacitat d'implicar tots els membres de la comunitat escolar en el procés, a més, pot donar peu a que la feina iniciada al centre educatiu s'estengui a altres àmbits de la vida quotidiana, i a la societat en general: els nens i els joves poden esdevenir molt bons agents multiplicadors d'hàbits de consum.

#### Agenda 21 Escolar de Lleida - Ajuntament de Lleida

Plaça de la Paeria (Edifici Pal·las, planta baixa). 25007 Lleida. Tel. 973 700 455  
A/e: [agenda21escolar@paeria.es](mailto:agenda21escolar@paeria.es) Web: <http://urbanisme.paeria.cat/sostenibilitat/A21E>

### **OBJECTIUS DE L'ECOAUDITORIA als centres educatius**

- Realitzar una diagnosi per obtenir una “fotografia” de
- 
- situació energètica del centre, determinant quin és el consum energètic de les diferents activitats que s’hi realitzen.
- Avaluar alguns dels impactes derivats d’aquest consum d’energia.
- Implicar el conjunt de la comunitat educativa en el procés.
- Detectar els punts febles a nivell energètic, i proposar mesures de millora per tal d’evitar una despesa innecessària d’energia. Reduir els impactes ambientals derivats.
- Definir conjuntament un Pla d’Acció que reculli les diferents mesures proposades per millorar la gestió energètica del centre, en qualsevol àmbit (tecnològic, educatiu i comunicatiu, d’ambientalització curricular, etc.).

### **Volem treballar des de la corresponsabilitat i la capacitat i no des de la culpa i la victimització**

**Hem d’adaptar els discursos i les accions a la capacitat d’incidència de l’alumnat tenint en compte la resposta emocional** derivada de la frustració i el malestar que pot generar la sensibilització sobre el canvi climàtic quan no es percep que la gent del teu voltant (família, amics, polítics, societat en general) estigui conscienciada i vulgui fer un canvi.