**3. QUANTIFICACIÓ DELS RESIDUS GENERATS**

Un cop situats en el plànol els diferents residus generats a cada espai, ens plantegem la quantificació de:

A. Els residus generats per àrees

B. Un o més tipus de residus a tot el centre.

NOTA: Aquesta selecció ha de respondre als vostres objectius d'aprenentatge al centre. Per exemple, podríem escollir quantificar tots els residus generats a les aules d'un cicle o bé quantificar el rebuig o els envasos a tot el centre. Abans de fer la selecció plantegeu-vos? És viable fer la quantificació dels residus seleccionats? dels espais seleccionats?

NOTA: Impliqueu sempre que pugueu als alumnes en la selecció de què residus o quines àrees quantificar. Aquesta motivació es pot plantejar des de l'estudi dels resultats del plànol.

Indiqueu el model de quantificació seleccionat. Detalleu què residus o àrees heu seleccionat i justifiqueu la selecció (màxim 500 paraules).

Resum de la quantificació realitzada entre \*\*\*\*\* i \*\*\*\*\* a (nom del centres educatiu).

|  |  |
| --- | --- |
| **Fraccions analitzades:**   * Matèria orgànica * Envasos * Paper i cartró | * Vidre * Rebuig * Altres (especificar): |
| **Àrees analitzades:**   * Sales comunes * Administració/secretaria * Menjador * Cuina | * Pati * Aules (esp. quines): * Altres (especifica): |
| **Breu descripció de la metodologia seguida:** (màx. 300 paraules)  NOTA: Expliqueu com heu fet la quantificació del/s residu/s analitzats. Cal incloure la descripció dels càlculs realitzats, així com les extrapolacions o suposicions realitzades. | |
| **Resultats obtinguts:**  NOTA: Indiqueu els residus comptabilitzats per unitats i/o Kg. No oblideu indicar la unitat de temps (dia, mes, any) i si són resultats per alumnes, aula, cicle o centre. Per tant, podeu fer la taula tan simple o complexa com vulgueu. El interessant és que us ajudi a entendre la generació del residus al centre. | |
| **Mostra fotogràfica:** | |
| **Annexos:**  Adjunteu com annex la plantilla en format Word o Excel que heu dissenyat i fet servir per a realitzar la quantificació dels residus. | |

En cas que l'escola hi hagi realitzar quantificacions dels residus generats els últims 5 anys, indiqueu les dades obtingudes i una breu reflexió sobre la tendència històrica.