1. **Taula per avaluar les activitats proposades**

Cal entregar aquesta informació de cadascuna de les activitats proposades dins de la proposta didàctica de la Microxarxa El Segre, molt més que un riu al centre educatiu.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Activitat 1** | **Activitat 2** | **...** |
| **Objectius, continguts i finalitats** |  |  |  |
| Que els objectius estiguin definits |  |  |  |
| Que els objectius responguin a les necessitats de qui aprèn |  |  |  |
| Que els continguts estiguin definits |  |  |  |
| Que els continguts que es treballen siguin actuals i socialment significatius |  |  |  |
| Que l’activitat contempli l’aprenentatge com un procés socialitzador |  |  |  |
| Que treballi diferents escenaris de futur |  |  |  |
| Que tingui en compte la complexitat |  |  |  |
| **Mètode** |  |  |  |
| Que l’activitat utilitzi estratègies de participació |  |  |  |
| Que promogui l’aprenentatge cooperatiu |  |  |  |
| Que faciliti el pensament crític |  |  |  |
| Que utilitzi diferents tècniques i mètodes per facilitar l’adaptació a diferents realitats i grups |  |  |  |
| Que el procés d’aprenentatge estigui seqüenciat |  |  |  |
| Que estigui orientada a l’acció |  |  |  |
| Que treballi les emocions i l’afectivitat |  |  |  |
| Que provoqui la construcció teòrica a partir de la pràctica |  |  |  |
| **Avaluació** |  |  |  |
| Que l’avaluació sigui una necessitat del procés d’aprenentatge |  |  |  |
| Que l’activitat incorpori instruments de mesura que permetin regular-la i avaluar-la |  |  |  |
| Que presenti espais per facilitar l’aprenentatge personal i en faciliti l’autoavaluació |  |  |  |
| Que s’avaluïn els objectius |  |  |  |
| **Recursos** |  |  |  |
| Que els recursos que s’utilitzin facilitin el desenvolupament de l’activitat |  |  |  |
| Que la creació i l’ús dels recursos siguin coherents amb els criteris de sostenibilitat |  |  |  |
| Que l’activitat utilitzi amb cura dades i informacions |  |  |  |
| Que el recurs permeti la diversitat de ritmes d’aprenentatge |  |  |  |
| **Territori** |  |  |  |
| Que l’activitat estigui contextualitzada en l’espai i en el temps |  |  |  |
| Que fomenti el lligam afectiu amb el territori proper |  |  |  |
| Que es desenvolupi en el lloc idoni per ser dur a terme, tenint en compte criteris de sostenibilitat |  |  |  |
| **Organització i planificació** |  |  |  |
| Que existeixi un treball conjunt entre el responsable del grup i el responsable de l’activitat |  |  |  |
| Que la ràtio d’alumnes/educadors sigui l’adequada segons la tipologia de l’activitat i les característiques del grup |  |  |  |
| Que l’activitat estigui ben descrita |  |  |  |