

1. Què han de contenir les fitxes de la proposta didàctica de la Microxarxa El Segre, molt més que un riu?

Resultat del treball de la Microxarxa El Segre, molt més que un riu als centres educatius es genera una proposta didàctica que ha de contenir un mínim de 3 fitxes d'activitats educatives vinculades a la temàtica socio-ecològica del riu Segre.

FITXA 5
TÍTOL DE L'ACTIVITAT
<i>"Els estats de l'aigua" (sòlid i líquid)</i>
INFORMACIÓ BÀSICA
<ul style="list-style-type: none"> • Nom de l'activitat: <i>Els estats de l'aigua</i> • Nivell educatiu/destinatari: 1 i 2 anys • Nre. Participants: 26 • Recursos humans: 1 adult • Durada estimada: 10 minuts • Espai necessari: sala polivalent
RECURSOS I MATERIALS
<i>Aigua a temperatura ambient, glaçons, aigua calenta, safates, taps de suro, petxines, pales, pinces, coladors, etc.</i>
QUÈ ENS PROPOSEM AMB AQUESTA ACTIVITAT?
<ul style="list-style-type: none"> • Objectius: <ul style="list-style-type: none"> - Observar les transformacions de l'aigua. - Experimentar amb les diferents estats de l'aigua amb el propi cos o objectes. <p>Vinculació amb el currículum i competències: <i>Treballem els continguts de manera transversal i globalitzada.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Àrea de descoberta de l'entorn. <ul style="list-style-type: none"> - Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte i participar, gradualment, en activitats socials i culturals.
DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT
<p><i>Observar i experimentar els diferents estats de l'aigua a través d'una historia que la protagonista és una gota (LA Gota Xop) on a través d'un viatge anirà experimentant cada una de les transformacions.</i></p> <p><i>Ho farem durant tres dies:</i></p> <p><u>Primer dia: AIGUA NATURAL</u></p> <p><i>Presentant la gota xop (ensenyar foto i els hi explicarem que aquella aigua a vingut de la pluja. Tot seguit, hauran d'observar i experimentar com és l'aigua en estat líquid (a temperatura ambient). després s'explicarà que la gota xop té molta calor (ensenyar foto), ja que és estiu i s'haurà d'introduir al congelador.</i></p> <p><u>Segon dia: GLAÇONS</u></p> <p><i>L'endemà, se'ls hi dirà que la gota xop té molt fred perquè ha arribat el hivern (ensenyar foto) i observarem i ens preguntarem que ha passat.</i></p> <p><i>Després, es dirà que la gota xop té fred, i per tant la posarem al radiador per tal d'escalfar-la. Podem veure com es desfà poc a poc.</i></p>

Tercer dia: AIGUA CALENTA

Posarem aigua calenta amb una safata i els infants hauran d'observar i experimentar, tot seguit introduïrem glaçons a l'aigua calenta perquè observin com es desfà i es transforma en líquid un altre cop.

Per últim, l'educador/a farà veure com si la gota xop marxa per poder anar a una altra escola a explicar la seva vida.

A cada transició de la transformació de l'aigua, farem una fotografia perquè així podran en recordar-se del procés que ha seguit la gota xop, i que al finalitzar l'activitat tindrem un recull de les imatges de tots els estats de l'aigua.

SUGGERIMENTS I ORIENTACIONS DIDÀCTIQUES

PER SABER-NE MÉS...

MOSTRA GRÀFICA





