

1. Què han de contenir les fitxes de la proposta didàctica de la Microxarxa El Segre, molt més que un riu?

Resultat del treball de la Microxarxa El Segre, molt més que un riu als centres educatius es genera una proposta didàctica que ha de contenir un mínim de 3 fitxes d'activitats educatives vinculades a la temàtica socio-ecològica del riu Segre.

FITXA 1
TÍTOL DE L'ACTIVITAT
HISTÒRIA DEL RIU SEGRE
INFORMACIÓ BÀSICA
<ul style="list-style-type: none"> ● Nom de l'activitat: <i>HISTÒRIA DEL RIU SEGRE</i> ● Nivell educatiu/destinatari: 4T, 5È I 6È ● Nre. Participants: 19 ● Recursos humans: TUTORS/ES ● Durada estimada: 2 SETMANES ● Espai necessari: AULA + GYM ESCOLA
RECURSOS I MATERIALS
<p><i>Nota: Enumera i/o descriu els materials necessaris per a la realització de l'activitat i possibles dinàmiques incloses.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● https://urbanisme.paeria.cat/sostenibilitat/aigua/web-del-riu-segre ● Material fotogràfic cedit pel Museu de l'Aigua
QUÈ ENS PROPOSEM AMB AQUESTA ACTIVITAT?
<ul style="list-style-type: none"> ● Objectius: <ul style="list-style-type: none"> - Conèixer la història del Riu Segre. - Aprofundir en el coneixement dels rius com a sistemes rics i complexos. - Valorar el riu Segre i afavorir-ne la conservació potenciant un acostament sostenible de la ciutadania a l'entorn fluvial. - Dissenyar una proposta didàctica participativa per difondre aquesta visió rica i complexa del riu Segre. ● Continguts destacats <p style="text-align: center;">Continguts comuns:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cerca i contrast d'informació en diferents suports (textos científics, imatges, gràfics, mapes, plànols...). - Argumentació oral i escrita de les propostes de solució del treball d'investigació. - Comunicació de les informacions obtingudes utilitzant diferents llenguatges.

Continguts específics:

- Experimentació dels canvis d'estat en l'aigua i la seva reversibilitat.
- Relació del cicle natural i humà de l'aigua.
- Ús responsable de l'aigua.
- Vinculació amb el currículum i competències:
 - Competència 1. Plantejar-se preguntes sobre el medi, utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.
 - Competència 2. Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.
 - Competència 4. Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

Història del riu Segre

DESENVOLUPAMENT:

- Preparació de l'exposició prèvia a la setmana destinada al Riu Segre sobre la informació general d'aquest: recorregut, flora i fauna, punts singulars, climatologia, curiositats, anècdotes...
- Conversa inicial sobre el riu (quins rius coneixeu?, d'on ve el riu i on va? Heu anat alguna vegada al riu? On és el riu? Què heu fet allí? Que porta el riu?) Penseu que el riu sempre ha estat? Des de fa quan que està? Durant tot aquest temps ha canviat? Què ha canviat? Quina és la història del nostre riu?
- Explorar diferents webs per parelles per tal de buscar tota la informació possible.
- Posada en comú de tota la informació trobada sobre la història del nostre riu
- Creació d'un recurs visual per fer l'exposició del que hem treballat.
- Visita a l'exposició i fer un treball de cerca d'informació. Els alumnes tindran un material on caldrà anar omplint per obtenir més informació sobre el riu.
- Conversa final i reflexions al voltant tant del propi treball, com del nostre riu.

SUGGERIMENTS I ORIENTACIONS DIDÀCTIQUES

PER SABER-NE MÉS...

<https://urbanisme.paeria.cat/sostenibilitat/aigua/web-del-riu-segre>

MOSTRA GRÀFICA

