

CENTERS EDUCATIUS

ESCOLA ALBA

ESCOLA CREU DEL BATLLE

ESCOLA JOAN XXIII

ESCOLA PINYANA

ESCOLA PRÍncep DE VIANA

ESCOLA RIU SEGRE

COL·LEGI CLAVER RAIMAT

COL·LEGI SANTA ANNA

INSTITUT GUINDÀVOLS

INSTITUT JOAN ORÓ

INSTITUT JOSEP LLADONOSA

INSTITUT MARIA RUBIES

2a Trobada de la Microxarxa – 28/01/2021

Diana Calvo Boyero, coordinadora de l'Agenda 21 Escolar
Ajuntament de Lleida

FUNDACIÓ
lleida21

LA PAERIA



Ajuntament de Lleida

Microxarxa - Pla de Prevenció de Residus



Curs 2020/2021
**DIAGNOSI.
FEM EL PLA!**



Benvinguts i benvingudes a la Microxarxa Pla de Prevenció de Residus!

El Pla de Prevenció de Residus és una eina metodològica que permet gestionar de manera eficient les accions que cal emprendre per reduir la generació de residus i millorar la recollida selectiva. La prevenció de residus suposa una gran oportunitat per reduir els residus generats i solucionar problemes logístics i econòmics associats a la gestió de la recollida selectiva al centre. La integració de petits hàbits de prevenció en la rutina diària dels centres fomenta un consum responsable i immaterial més enllà de l'escola.

[Descarrega' aquí la infografia](#)

[ACCÉS a la web:](https://urbanisme.paeria.cat/sostenibilitat/A21E/mx-ppresidus)

<https://urbanisme.paeria.cat/sostenibilitat/A21E/mx-ppresidus>



Ens preparem! CURS 2020/2021

REDACTAR EL PLA DE PREVENCIÓ DE RESIDUS PAS A PAS

Consulta el [CALENDARI](#)

Plantilles editables per a l'elaboració del Pla de Prevenció de Residus al centre. Descarregueu-vos-les!

- [Portada del Pla](#)
- [Plantilla 1 "Compromís del centre"](#)
- [Plantilla 2 "L'estat actual de la generació de residus"](#)
- [Plantilla 3 "Quantificació dels residus generat"](#)
- [Plantilla 4.a "Actuacions de prevenció realitzades i en curs"](#)
- [Plantilla 4.b "Taula resum de les actuacions de prevenció de residus als centres escolars"](#)
- [Plantilla 5 "Noves actuacions de prevenció previstes"](#)
- [Plantilla 6 "Accions de comunicació"](#)
- [Plantilla 7 "Indicadors de seguiment"](#)
- [Plantilla 8 "Avaluació dels resultats"](#)

PLANTILLES DE TREBALL

Nivells educatius implicats

NOM CENTRE	EI	CI	CM	CS	1r ESO	2n ESO	3r ESO
ESCOLA ALBA		1	1	1			
ESCOLA JOAN XXIII	1	1	1	1			
ESCOLA PINYANA	1	1	1	1			
ESCOLA RIU SEGRE		1	1	1			
COL·LEGI CLAVER RAIMAT		1	1	1	1	1	1
INSTITUT GUINDÀVOLS					1		1
INSTITUT JOAN ORÓ					1		
INSTITUT MARIA RUBIES					1	1	1
TOTAL	2	5	5	5	4	2	3

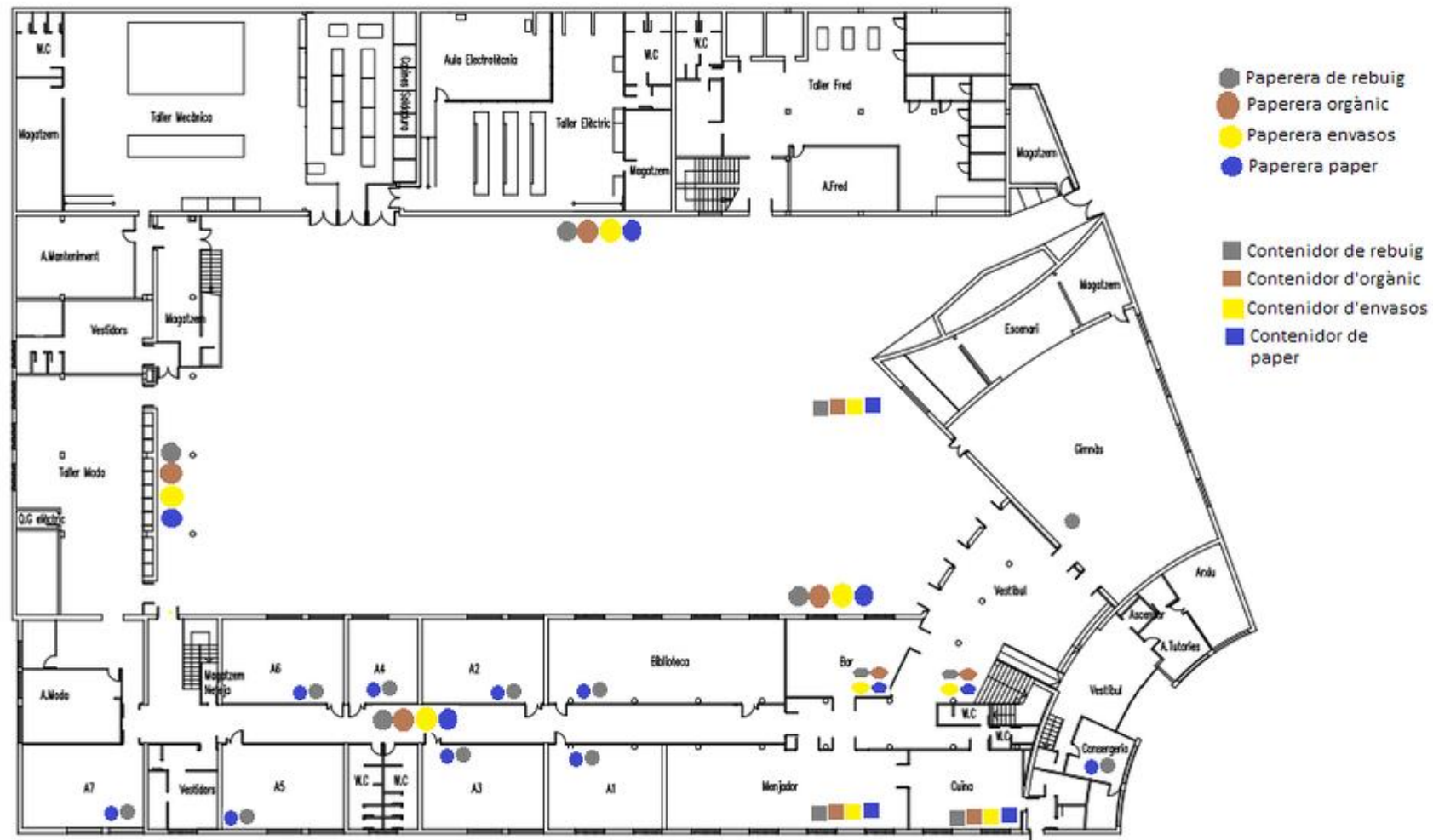
Espais mapejats

NOM CENTRE	Aules	Passadissos	Pati	Cuina	Menjador	Lavabos	Secretaria	Sala Mestres
ESCOLA ALBA								
ESCOLA JOAN XXIII	1							1
COL·LEGI CLAVER	1	1	1	1	1		1	1
COL·LEGI SANTA ANNA								
INSTITUT GUINDÀVOLS	1	1	1	1	1		1	1
INSTITUT JOAN ORÓ								
INSTITUT MARIA RUBIES								
TOTAL	4	3	3	3	3	1	3	4

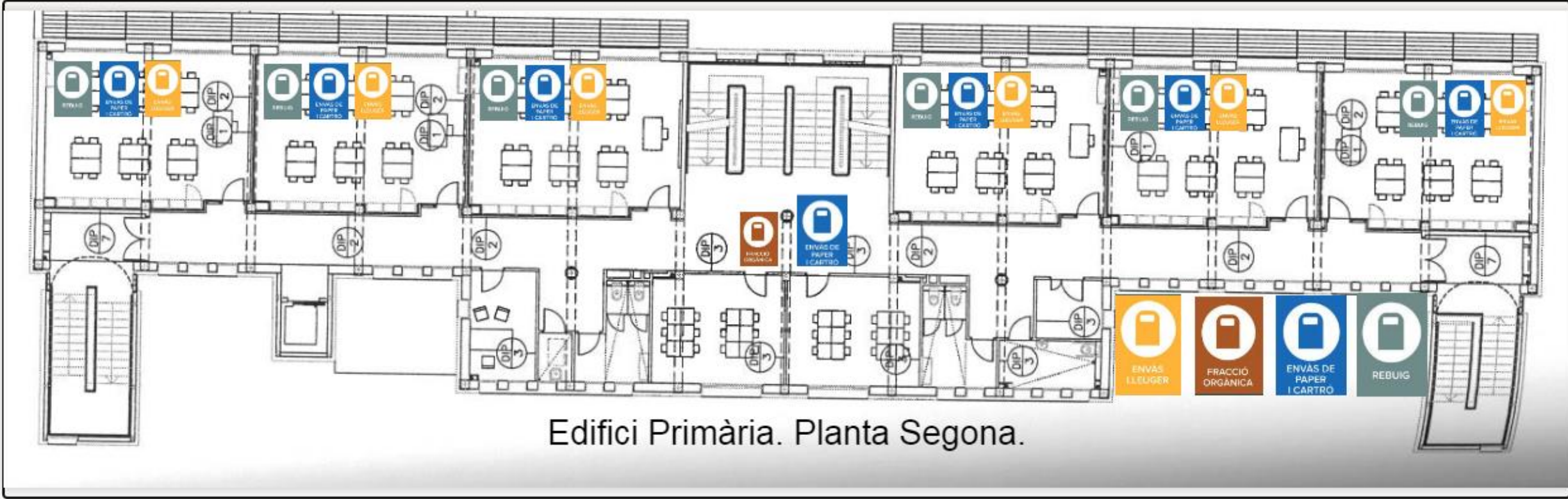
Francions mapejades

NOM CENTRE	Envasos	Orgànica	Paper	Vidre	Rebuig	Rebuig tovalloletes COVID	Rebuig compresses
ESCOLA ALBA	1	1	1	1	1		
ESCOLA JOAN XXIII	1	1	1		1		
ESCOLA RIU SEGRE	1	1	1	1	1		
COL·LEGI CLAVER	1	1	1	1	1		
INSTITUT GUINDÀVOLS	1	1	1		1		
INSTITUT JOAN ORÓ	1	1	1		1	1	1
INSTITUT MARIA RUBIES	1	1	1		1		
TOTAL	7	7	7	3	7	1	1

Institut Guindàvols



Escola Riu Segre



Edifici Primària. Planta Segona.

Problemàtiques

Les enquestes ens diuen que tothom llença els residus a la paperera corresponent, però també diuen que tothom ha vist a algú llançant algun residu al terra.

(Col·legi Claver)

La Covid ha generat més residus de plàstics (gels)

Els alumnes grans generen més residus

Amb el desdoblament d'aules per la COVID no en tenim prou papereres

Hi ha mescla de residus

Massa residus

Massa papereres de rebuig i poques d'orgànica

Tapes contenidors brutes

Manca de correspondència de color del contenidor amb matèria a reciclar, sobretot rebuig

Manca de cura de contenidors i papereres

Manca de contenidors per orgànic

Alguns contenidors, sobretot del pati, estan en mal estat

Es genera gran quantitat de paper de mans

Manca de contenidors en general

No hi ha una correspondència de papereres amb els residus generats, això suposa tindre que llançar al rebuig matèria orgànica, paper i envasos

Fraccions quantificades

NOM CENTRE

ESCOLA ALBA

ESCOLA JOAN XXIII

ESCOLA RIU SEGRE

COL·LEGI CLAVER RAIMAT

INSTITUT GUINDÀVOLS

INSTITUT JOAN ORÓ

INSTITUT MARIA RUBIES

TOTAL

	Envasos	Orgànica	Paper	Vidre	Rebuig	Altres
ESCOLA ALBA	1		1			
ESCOLA JOAN XXIII	1	1			1	
ESCOLA RIU SEGRE						
COL·LEGI CLAVER RAIMAT	1	1	1	1	1	1
INSTITUT GUINDÀVOLS	1	1	1		1	
INSTITUT JOAN ORÓ						
INSTITUT MARIA RUBIES	1	1				
TOTAL	5	4	3	1	3	1

Escoles Alba

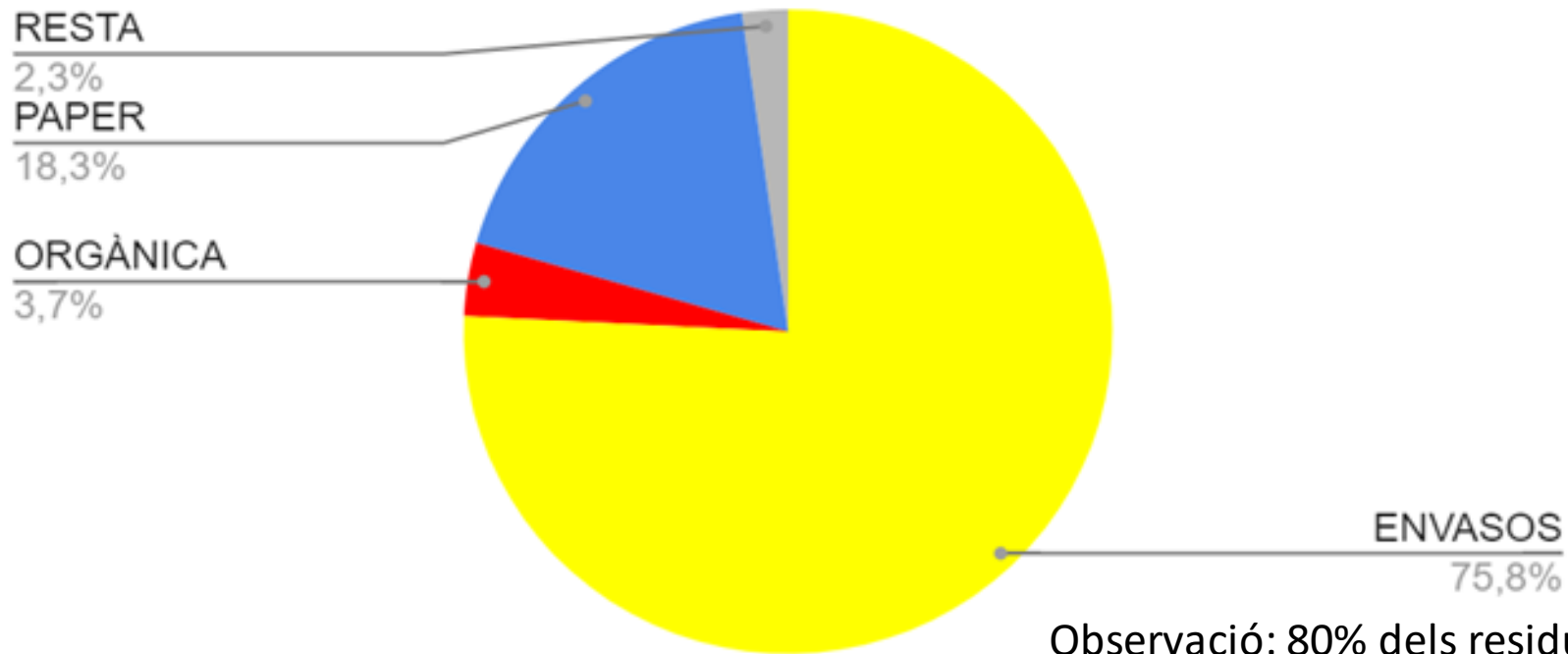
Quantificació dels envasos i el paper



- Residus contenidor de paper: aprox 500 litres (5 sacs i mig) - 18 contenidors -
- Residus contenidor d'envasos: aprox 160 litres (2 sacs) - 15 contenidors -
- La generació de residus d'envasos per aula no justifica la presència de contenidors de 80 litres.
- La generació de residus de paper és semblant a tot el centre.
- Es barreja paper / envasos en ambos contenidors.
- Caixes sense plegar i cartrons grans es llencen al contenidor omplint-lo i deixant-lo fora d'ús.

Col·legi CLAVER

Quantificació dels residus al pati



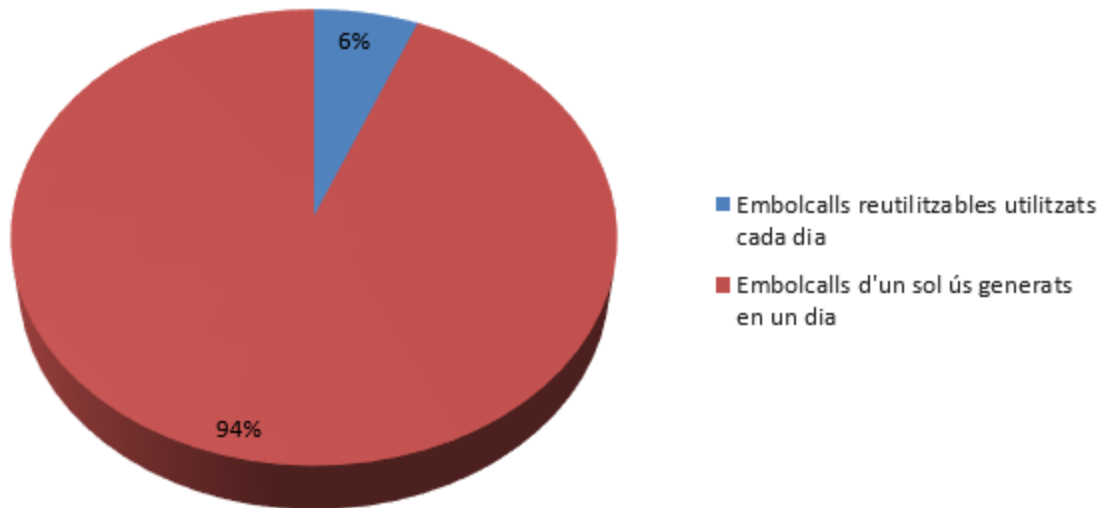
Observació: 80% dels residus són Envasos (paper d'alumini i altres)

Tipus de residu	INFANTIL	1 ESO	2 ESO	3 ESO	4 ESO	1 BATX	2 BATX	TOTAL
ENVASOS	41	147	483	244	164	564	112	1755
VIDRE	0	0	0	0	0	0	0	0
M. ORGÀNICA	0	10	0	10	6	13	46	85
PAPER I CARTRÓ	60	33	90	66	50	97	27	423
ALTES	4	14	0	2	21	2	10	53
	161	223	663	386	270	771	212	2314

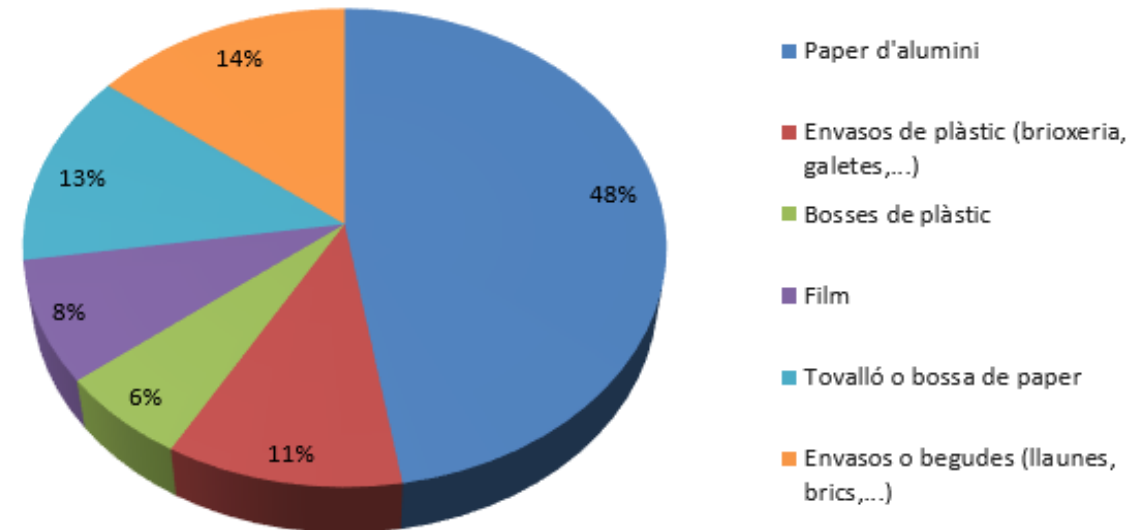
Institut Guindàvols

Quantificació dels residus a 1r d'ESO

Utilització d'embolcalls reutilitzables i embolcalls d'un sol ús a 1r ESO



Embolcalls d'un sol ús generats a 1r ESO diàriament



Institut Guindàvols



Quantificació dels residus generats en les papereres de les zones comunes:

- Mitjana de 202,5 residus generats diàriament - 61% s'han seleccionat de forma correcta.

Si es té en compte les diferents papereres:

- Mitjana de 29,75 residus generats diàriament de rebuig - 70% s'han seleccionat de forma **incorrecta**.
- Mitjana de 45,5 residus generats diàriament d'orgànic - 71% s'han seleccionat de forma **correcta**.
- Mitjana de 72 residus generats diàriament d'envasos- 85% s'han seleccionat de forma **correcta**.
- Mitjana de 55,25 residus generats diàriament de paper- 60% s'han seleccionat de forma **incorrecta**.

Accions proposades per L'Escola Alba i l'Institut Maria Rúbies:

Vigilància de responsables ambientals

Traure papereres de rebuig

Deixar els contenidors amb les tapes obertes

Portar menys embolcalls d'un sol ús

Augmentar el nombre de contenidors, sobretot orgànic, i que tinguin correspondència amb els residus generats.

Col·locar contenidors pel papers de mans

Reduir la mida de contenidors d'envasos a les aules ja que no es genera gran volum d'envasos a les mateixes.

Renovació i adequació dels contenidors a les necessitats reals d'aula i centre.

Establir un sistema de recollida i gestió de matèria orgànica.

Tenir cura dels contenidors i usar-los correctament.

Establir un dia de neteja de pati i entorn. La NET.

Situar contenidor de vidre al gimnàs.

Intensificar ús de carmanyola.

Fer ús de la deixalleria per a diferents materials.

NO llançar esmorzar. Compartir-lo o retornar-lo a casa.

Tindre un encarregat per aula del reciclatge.

Col·locar cartelleria que animi a reciclar i expliqui que va a casa contenidor

Microxarxa - Pla de Prevenció de Residus

per [admin6](#) — darrera modificació 07/12/2020 13:43 — [Historial](#)



Curs 2020/2021
DIAGNOSI.
FEM EL PLA!



Benvinguts i benvingudes a la Microxarxa Pla de Prevenció de Residus!

El Pla de Prevenció de Residus és una eina metodològica que permet gestionar de manera eficient les accions que cal emprendre per reduir la generació de residus i millorar la recollida selectiva. La prevenció de residus suposa una gran oportunitat per reduir els residus generats i solucionar problemes logístics i econòmics associats a la gestió de la recollida selectiva al centre. La integració de petits hàbits de prevenció en la rutina diària dels centres fomenta un consum responsable i immaterial més enllà de l'escola.

[Descarrega' aquí la infografia](#)



Ens preparem! CURS 2020/2021

REDACTAR EL PLA DE PREVENCIO DE RESIDUS PAS A PAS

Consulta el [CALENDARI](#)

Plantilles editables per a l'elaboració del Pla de Prevenció de Residus al centre. Descarregueu-vos-les!

- [Portada del Pla](#)
- [Plantilla 1 "Compromís del centre"](#)
- [Plantilla 2 "L'estat actual de la generació de residus"](#)
- [Plantilla 3 "Quantificació dels residus generat"](#)
- [Plantilla 4.a "Actuacions de prevenció realitzades i en curs"](#)
- [Plantilla 4.b "Taula resum de les actuacions de prevenció de residus als centres escolars"](#)
- [Plantilla 5 "Noves actuacions de prevenció previstes"](#)
- [Plantilla 6 "Accions de comunicació"](#)
- [Plantilla 7 "Indicadors de seguiment"](#)
- [Plantilla 8 "Avaluació dels resultats"](#)

PLANTILLES DE TREBALL

[ACCÉS a la web:](#)

<https://urbanisme.paeria.cat/sostenibilitat/A21E/mx-ppresidus>

5. NOVES ACTUACIONS DE PREVENCIÓ PREVISTES

Expliqueu quines accions preveieu engegar a partir de l'observació i reflexió dels resultats obtinguts i les accions ja realitzades i les que estan en curs.

*Canviar sempre taula tant per accions previstes tingues

RESUM DE LES ACTUACIONS DE PREVENCIÓ DE RESIDUS ALS CENTRES ESCOLARS									
		Aules	Pati	Cuina	Menjador	Lavabos	Secretaria	Sales Mestres	Altres
P A P E R	Reutilització de paper emprat per una cara								
	Elaboració de llibretes amb paper per reutilitzar								
	Eliminació / reducció de circulars en paper								
	Impressió a doble cara								
	Lliurament de la feina dels alumnes en format electrònic i llibres digitals								
	Ús de llibres i mitjans digitals								
	Reparació de llibres								
	Intercanvi de llibres								
	Socialització de llibres								
	Ús de pitets i tovallons de roba al menjador								
Ús de tovallols de roba o assecamans assecamans elèctrics eficients									
E N V A	Prevenió embolcalls d'un sol ús en esmorzars i/o berenars								
	Embalatges retornables a la cuina								
	Subministrament de iogurts a granel o en envasos grans								
	Compra de productes de neteja en envasos grans								

idre
ebuig
ltres (especificar):

ti
les (esp. quines):
tres (especifica):

its escolar (alumnat, professorat,

idor un cop implementada l'acció
; totals de residus reduïts, % de

reduccio respecte al total de residus generats, nombre de persones involucrades, etc. Veure apartat 7 del Pla.

7. INDICADORS DE SEGUIMENT

Per tal de conèixer l'estat global d'execució del pla, es proposen els següents indicadors de seguiment:

Indicadors quantitius
Reducció de residus de les diferents fraccions: Paper / cartró (Kg i %): Envasos (Kg i %): Vidre (Kg i %): Matèria orgànica (Kg i %): Rebuig (Kg i %): Altres, especificar (Kg i %):
Total de residus generats (indicar any 1): Total de residus generats (indicar any 2): Total de residus generats (indicar any 3):
Quilograms totals de reducció de residus¹: Percentatge total de reducció de residus:
Estalvi o cost econòmic en totes les accions²:
Nombre total de persones involucrades: Alumnat: Professorat: Altres: Percentatge total de persones involucrades respecte el total del centre:
Indicadors qualitius
Grau de dificultat que ha suposat la implementació del pla (dificultat baixa, mitjana, elevada)
Grau en què la prevenció es troba integrada en el funcionament del centre (integració elevada, mitjana, baixa)
Grau de motivació de les persones implicades (motivació elevada, mitjana, baixa)
Indicadors de seguiment
Nombre d'accions previstes: Nombre d'accions implementades: Percentatge d'accions implementades respecte les previstes:

Indicadors ens permeten avaluar els resultats de les accions plantejades.

Important plantejar els indicadors de seguiment en conjunt amb les accions que volem dur a terme.

Si és possible unificar els indicadors per a les diferents fraccions i espais.

Cal mantenir els indicadors els 3 cursos sempre que sigui possible per poder comparar resultats.



Vols compartir la teva experiència al centre?

Consultes a: agenda21escolar@paeria.es
Att. Diana Calvo Boyero

FUNDACIÓ
lleida21

LA PAERIA

Ajuntament de Lleida