

ESCOLA RIU SEGRE

Títol del projecte:

ECOSEGRE

Temàtica principal del projecte:

Hort escolar, nou pati renaturalitzat, reducció ús d'energies (REM maratón) i reciclatge.

RESUM PROJECTE

A l'escola Riu Segre de Lleida s'han realitzat diferents activitats sobre el seu projecte ambiental. A Cicle Inicial l'alumnat de primer i de segon fa el projecte de **l'hort escolar**.

Aquest curs s'ha fet un hort per bancals, on s'han cultivat diferents verdures, hortalisses, llegums, fruites,... com enciams, espinacs, bledes, pastanagues, cebes, alls, raves, remolatxes, faves, maduixes, julivert,... També s'ha instal·lat el reg per goteig i s'ha posat en funcionament el compostador, tan necessari per a les plantes i pel terra de l'hort.

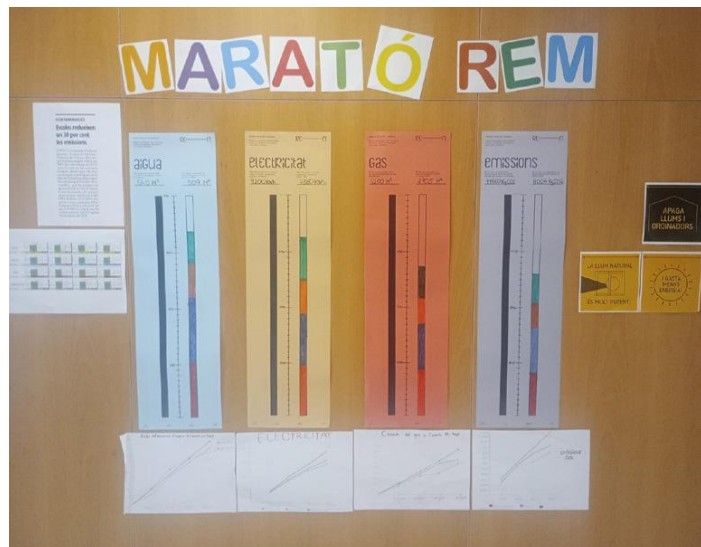
Al llarg del projecte, els nens i les nenes s'han encarregat de

cuidar l'hort. A la vegada s'ho han passat bé recollint les plantes de l'hort i han descobert com són de necessàries aquestes plantes per a l'alimentació i per a la salut de les persones.



A més, l'alumnat ha realitzat més activitats relacionades amb la natura. A la nova zona renaturalitzada del **pati de l'oasis**, els nens i les nenes van plantar diferents tipus d'arbustos, plantes aromàtiques,... com romaní, estepa, espernallac,... També a tots els espais naturals de l'escola (a l'oasis, al jardí,...) han fet activitats de descoberta de biodiversitat, mitjançant l'observació (a ull nu i amb lupes),... Tot gaudint de la natura i de l'entorn proper, han conegut de forma vivencial diferents tipus de plantes (arbres, arbustos, herbes,...) i d'animals (aus com el tudó, la garsa,... i invertebrats com els llimacs, les vespes,...). Al mateix temps s'han adonat de la importància que té tota aquesta biodiversitat per a les nostres vides i la necessitat de cuidar-la i respectar-la.

El projecte de la **Marató RE-M** està pensat per treballar la consciència mediambiental i conèixer quines mesures es poden portar a terme, poder estalviar energia i així ajudar pel que fa a la contaminació a la vegada que es preten un estalvi econòmic. Aquest estalvi energètic es fa en electricitat, aigua i gas. Quan aconseguim reduir el consum de les tres coses també aconseguim emetre menys CO2 a l'atmosfera.



Durant el mes de gener vam fer unes lectures als comptadors de llum, aigua i gas per fer un estudi i saber quin és el nostre consum setmanal i així fer una previsió de quin és el màxim que podem gastar en un mes. Després vam anar pensant mesures que havíem de portar a terme a nivell d'escola. Durant el mes de febrer vam començar la Marató portant a terme aquestes accions i setmanalment els ecodelegats/des anaven a mirar els comptadors i registraven el consum que portaven i el comparaven amb el de setmanes anteriors. Al llarg d'aquest període l'alumnat de sisè va rebre una formació en forma de taller per part d'Escoles sostenibles sobre el consumisme, l'escalfament global i l'efecte hivernacle i ens van explicar que l'estalvi econòmic que aconseguíssim les escoles que hem participat en el projecte aniria destinat a una causa social, en aquest cas aniria a l'empresa



d'inserció Troballes. Un cop vam finalitzar el mes de febrer i vam acabar de recollir les dades dels consums, vam veure que aquests havien baixat força en tot, així doncs vam aconseguir el nostre objectiu, estalviar energia i el consum en llum, aigua, gas i també CO2. Amb les dades obtingudes vam pintar uns termòmetres que permeten veure millor l'estalvi. També vam aprofitar per fer una activitat d'estadística i vam fer uns gràfics amb el consum màxim estimat, el consum real i el consum estimat real.

Per acabar, els ecodelegats/des van fer una visita a Troballes on els van ensenyar la tasca social que fan com proporcionar treball remunerat, formació i acompanyament a persones en risc d'exclusió social. Així doncs vam poder veure que la feina feta en el projecte ha aportat un benefici a una empresa d'inserció.

