

ESCOLA SANT JOSEP DE CALASSANÇ

Títol del projecte:

Art i Natura

Temàtica principal del projecte:

Utilització de l'expressió plàstica per gaudir de la biodiversitat que podem trobar al nostre pati

RESUM PROJECTE

Al llarg d'aquest curs, a més de les activitats que fem habitualment relacionades amb el nostre hortet (cura i preparació de la terra, elaboració del nostre propi planter de pèsols, faves i plantació de productes d'hort com els enciams i les cols) i de l'estudi de diverses espècies vegetals que habiten el nostre pati, tant arbres com arbustos i herbes, com l'estudi d'animals també presents en el nostre pati, ens hem centrat a treballar la part més artística lligada a la natura. D'aquesta manera, des dels tallers de dues sessions setmanals internivells i des de l'àrea d'expressió artística, hem utilitzat l'expressió plàstica per aprofundir en el coneixement de l'alumnat dels éssers vius que ha-





biten el nostre pati, tant animals com vegetals. Els nens i nenes de 1r, 2n i 3r de primària s'ho han passat d'allò més bé construint nius, dibuixant flors copiades del natural, modelant animals amb fang, treballant amb materials naturals com sorra, pedres, branquetes, pinyes, pètals de flors... Hem utilitzat tècniques diverses: Pintura amb tèmpera i aquarel·la, treballs amb llanes de colors, modelatge amb fang, elaboració de mandales amb sorra, petxines, pedretes i altres materials naturals... Els resultats han sigut sorprenents, tot i que el més important ha sigut gaudir durant tot el procés d'elaboració de les obres. Amb aquest treball s'ha afegit una motivació més envers l'aprenentatge

en relació amb la biodiversitat del nostre pati, especialment petits invertebrats, ocells i rèptils, per una banda, i arbres com castanyers, oliveres, ametllers, pomes i algunes plantes aromàtiques per una altra banda. Per exemple, quan hem estudiat el pit-roig i el seu cicle de vida hem investigat com són els seus nius i els ous que hi ponen i els hem representat amb la tècnica de modelatge amb fang. També, durant la tardor i abans de la caiguda de les fulles, hem estudiat alguns dels nostres arbres, com el castanyer, el llimoner, l'ametller i l'olivera i hem fet boniques impressions de les seves fulles. Una altra de les activitats que ha sigut un èxit ha estat l'elaboració de jocs, memory i tres en ratlla, amb els dibuixos dels nens i nenes de plantes i animals que hem anat estudiant al llarg del curs. En definitiva, lligar l'estudi de la natura que és present al pati de la nostra escola amb diferents formes d'expressió plàstica ha resultat una experiència molt engrescadora que ha permès a l'alumnat més petit de primària expressar les seves emocions i aprofundir els seus coneixements sobre la biodiversitat del nostre hortet escolar i el nostre bosquet.

