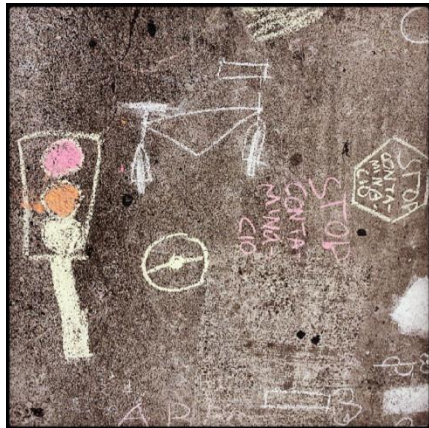
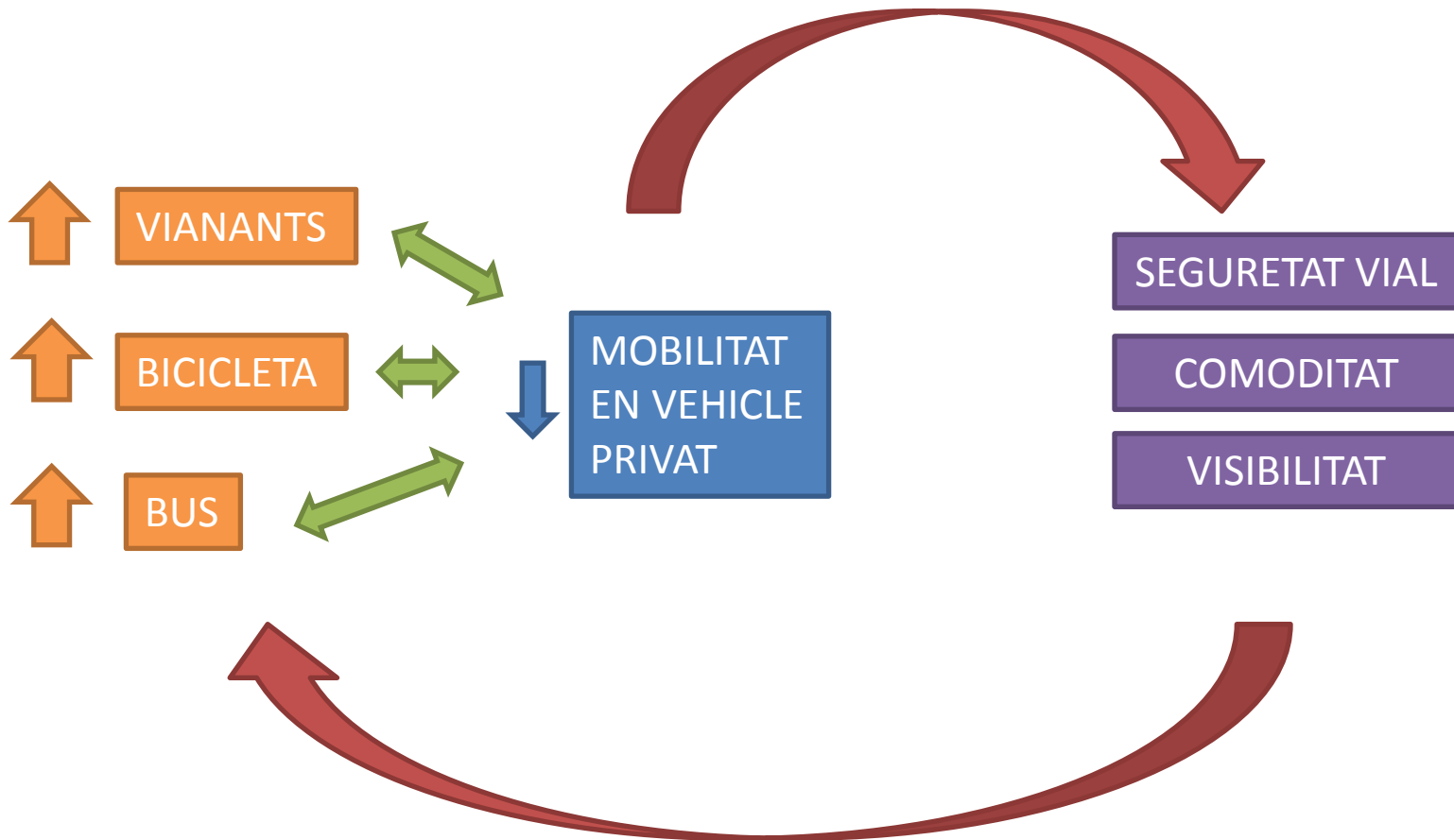




# Projecte dels camins escolars a Cappont



# OBJECTIUS



# TREBALLS PREVIS

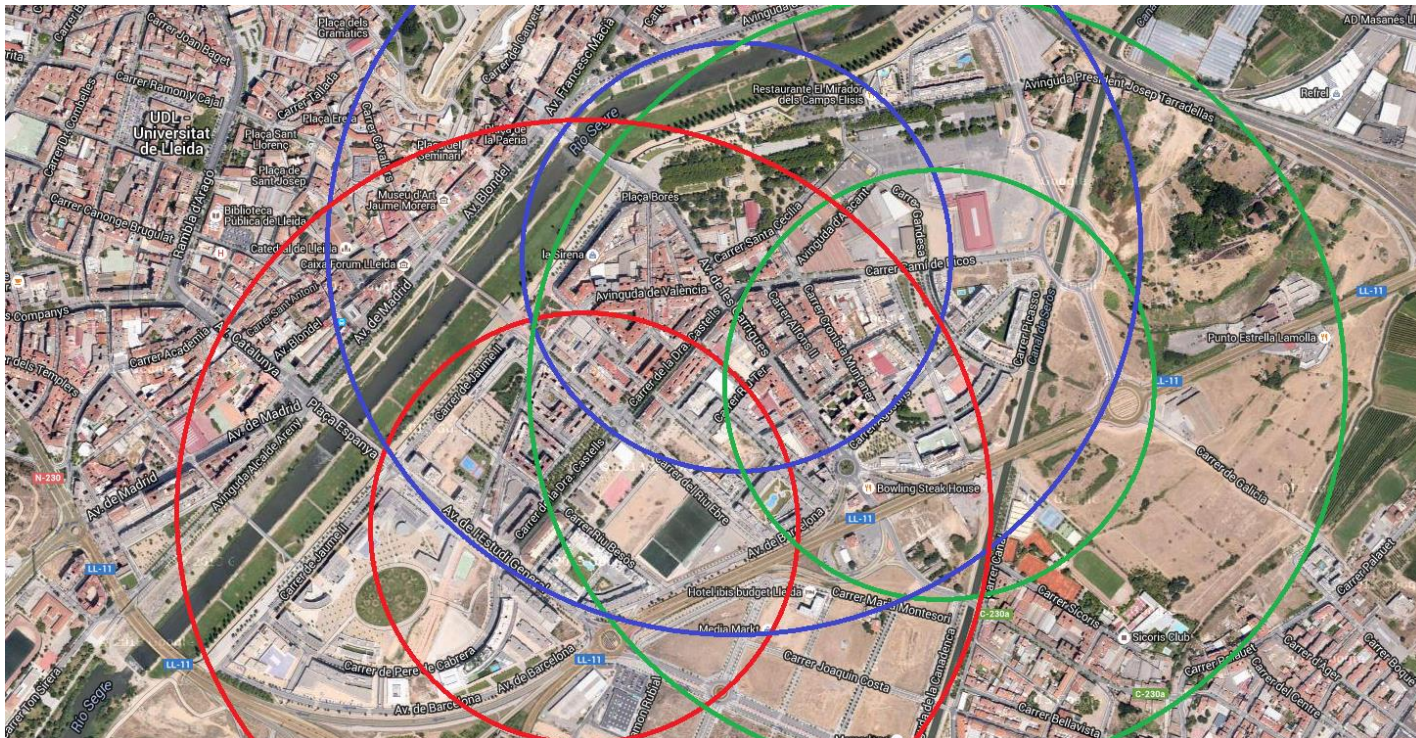
- Inventari escoles
- Fer enquestes (medis, procedència)
- Detectar rutes origen-destí
- Horaris
- Pla d'Accessibilitat
- Estat actual voreres i cruïlles

# CONDICIONANTS

- Generar eixos (N-S E-O)
- Connectar pols d'atracció-generació
- Generar espais d'espera
- Tenir en compte els diferents medis de transport (bici i bus)
- Connexió parades de bus amb escola

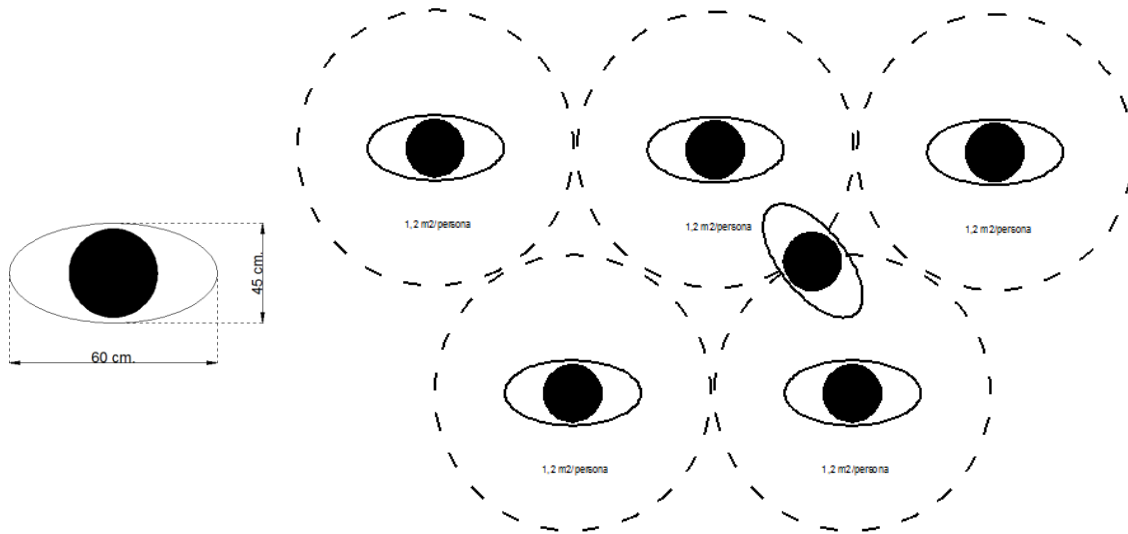
# CONDICIONANTS

- Distancia menor 500 m.: Prop 100% va a peu
- 500 – 1000 m. (15' caminant): 70% va a peu
- 1000-1500 m. (25' caminant): Només un 40%



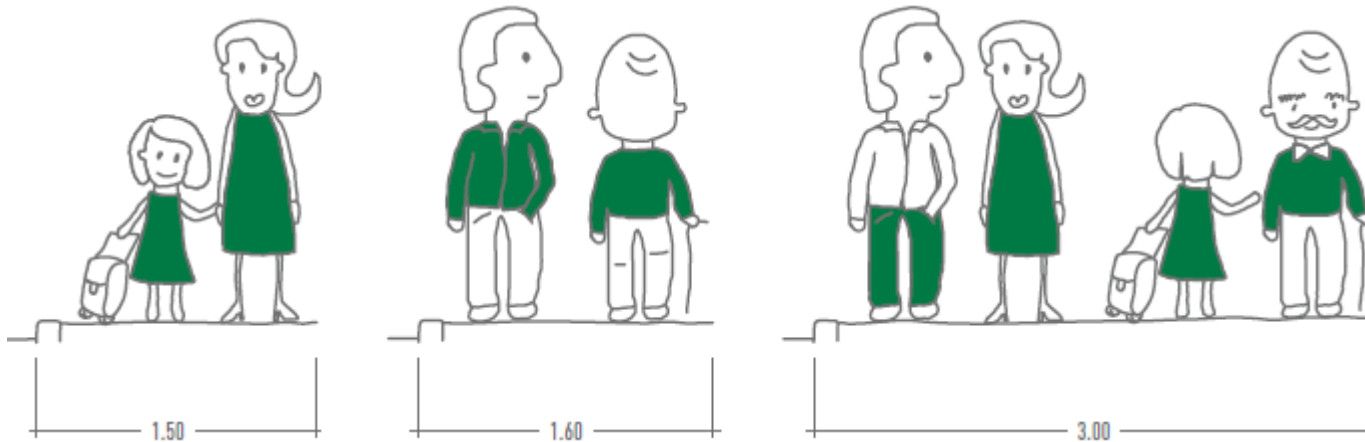
# ESPAIS NECESSARIS PEL VIANANT

Estància



1,2 m2/pax  
100 persones = 120 m2

Circulació



# ESPAI DE RECOLLIDA

- Superfície recomanable: 120 m<sup>2</sup> (100 persones)
- Ombres (comoditat)
- Bancs d'espera i papereres (efecte barrera)
- Espai ampli que permeti circular bicis
- Connexió directa amb eixos de camí escolar



# ESPAI DE RECOLLIDA

## FREDERIC GODÀS - PROJECTE

Ampliació de l'espai per vianants:

- Eliminar estacionament
- Integrar carril bici

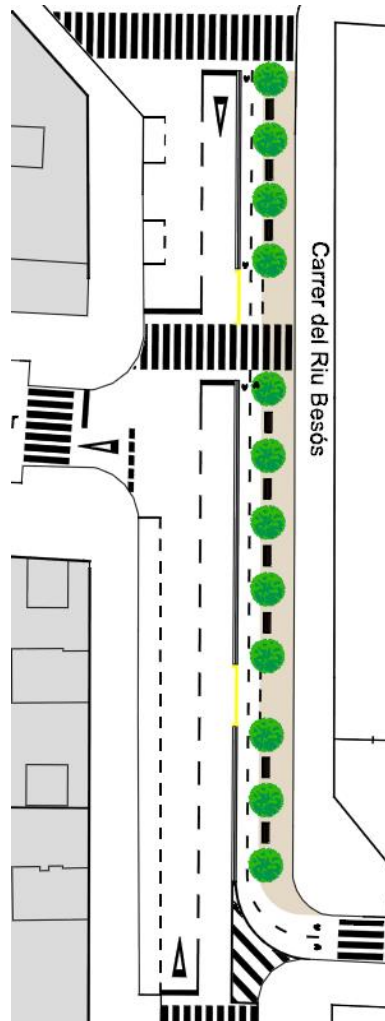
Actual: 3,5 metres

Guanyem 2,5 metres.

Amplada final: 6 m.

Superfície: 790 m<sup>2</sup>

- Permet plantar 12 arbres (ombra)
- Permet col·locar bancs (espera) i papereres





# ESPAI DE RECOLLIDA CAMPS ELISIS - PROJECTE

Ampliació de l'espai per vianants:

- Eliminar part de l'estacionament
- Integrar carril bici

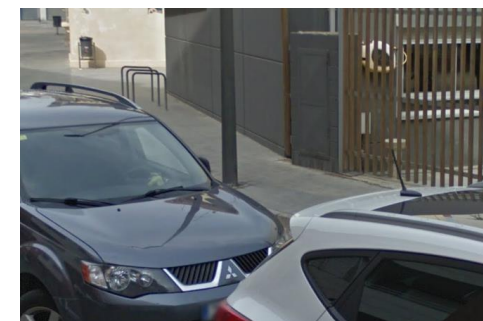
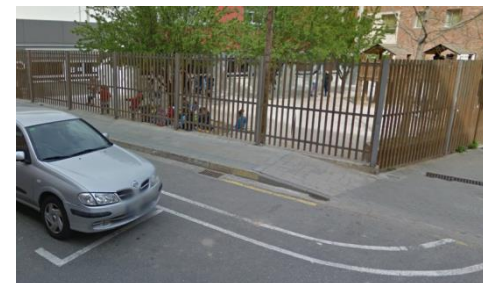
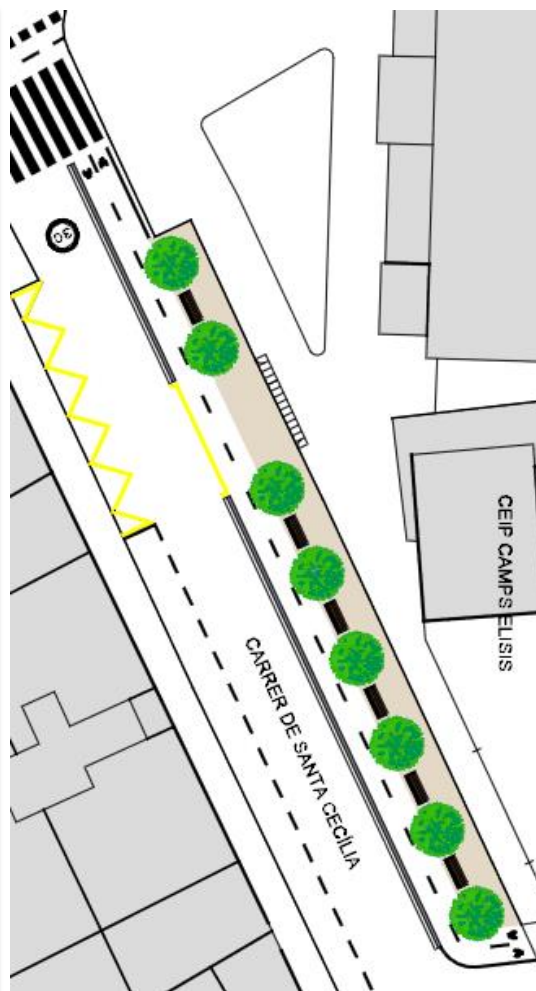
Actual: 1,80 m.

Guanyem 2,5 metres.

Amplada final: 4,3 m.

Superfície: 650 m<sup>2</sup>

- Permet plantar 9 arbres (ombra) (5 existents)
- Permet col·locar bancs (espera) i papereres



# ESPAI DE RECOLLIDA

## FRANCESCO TONUCCI - PROJECTE

Ampliació de l'espai per vianants:

- Eliminar part de l'estacionament
- Plantar arbres i posar bancs

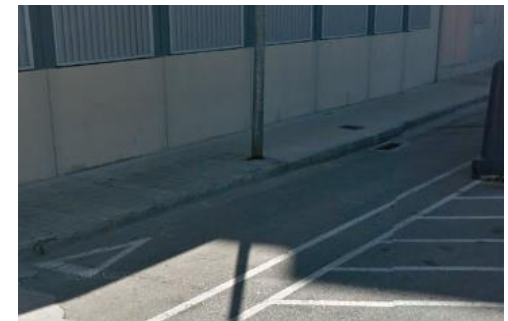
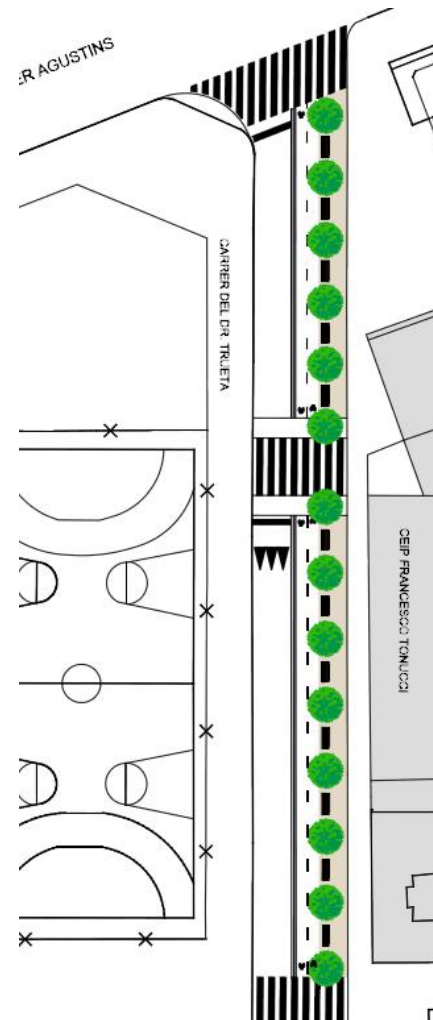
Actual: 1,65 m.

Ampliació: 2,5 metres.

Amplada final: 4,15 m.

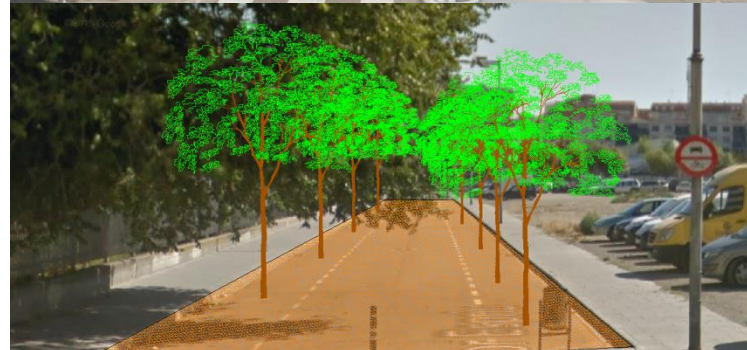
Superfície final: 690 m<sup>2</sup>.

- Permet plantar 14 arbres (ombra)
- Permet col·locar bancs (espera) i papereres

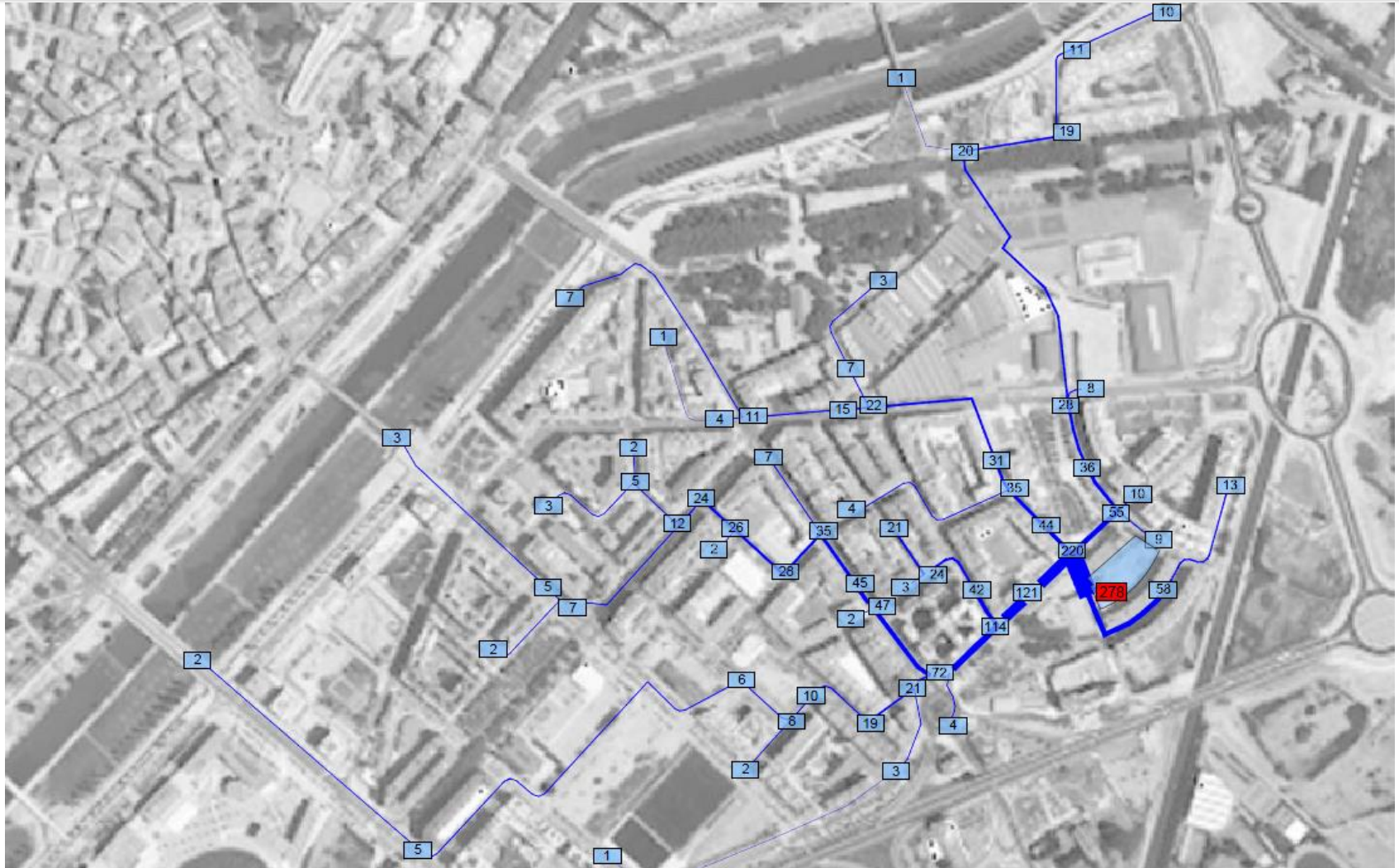


# CRITERIS DE DISSENY DELS CAMINS

- Voreres amples (major de 3 m.)
- Arbrat
- Tots els passos de vianants elevats
- Millorar visibilitat cruïlles
- Senyalització del camí pels escolars
- Senyalització d'advertiment per vehicles (zona 30, escolars...)
- Enllumenat per vianants
- Diferents paviments (tous i durs)



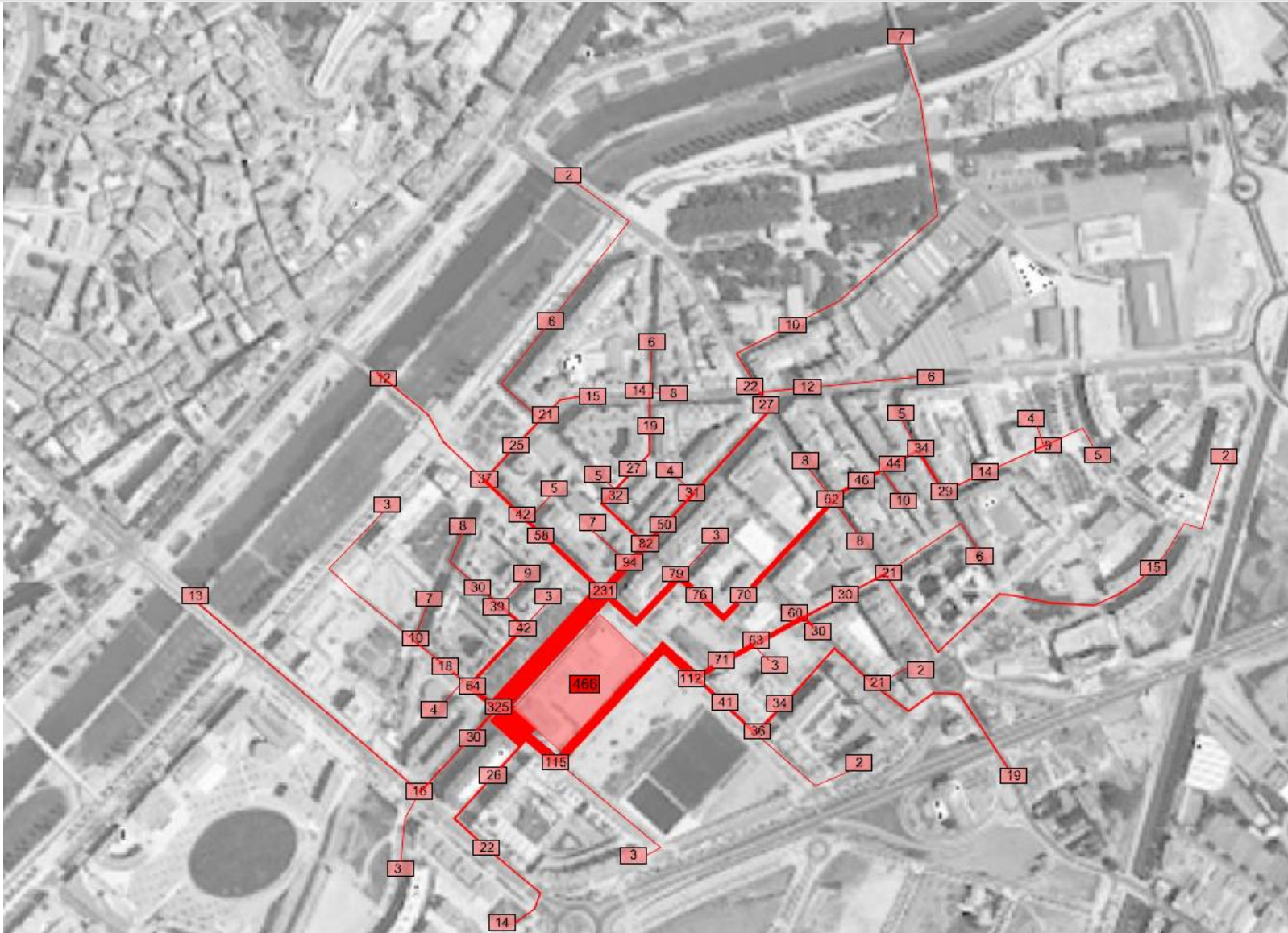
# CAMINS – PROCEDÈNCIA FRANCESCO TONUCCI



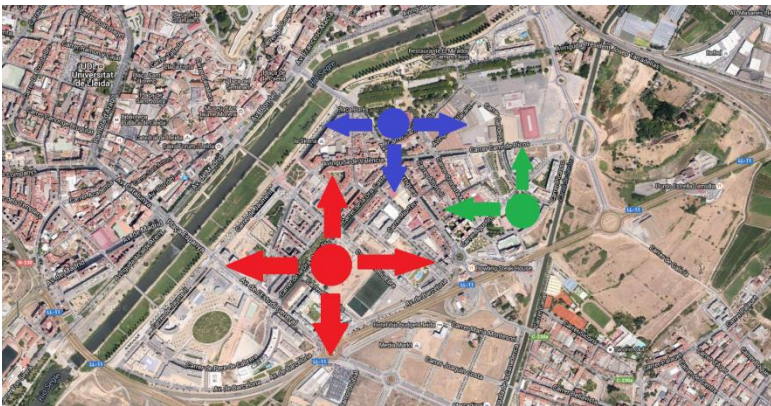
# CAMINS – PROCEDÈNCIA CAMPS ELISIS



# CAMINS – PROCEDÈNCIA FREDERIC GODAS



# CAMINS - DETERMINACIÓ



- Analitzar els eixos N-S i E-O
- Creuar informació amb dades d'origen dels alumnes
- Possibilitat que vinguin en bici

1. ¿En qué curso estás?

|             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| 1º Primaria | 3º Primaria | 4º Primaria |
| 2º Primaria | 4º Primaria | 5º Primaria |

2. ¿En qué clase estás?

|   |   |   |
|---|---|---|
| A | C | E |
| B | D | F |

3. Sexo

|          |           |
|----------|-----------|
| Femenino | Masculino |
|----------|-----------|

4. ¿Cuántos años tienes?

Años

5. ¿En qué calle vives?

Dirección

6. ¿Cuánto tiempo tardas en llegar de tu casa al colegio?

7. ¿Cómo vienes desde casa al colegio por las mañanas?

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Caminando                   | En autobús de línea                      |
| En bicicleta                | En motocicleta                           |
| En autobús escolar gratuito | En coche particular                      |
| En autobús escolar AMPA     | Otra forma, indicar <input type="text"/> |

8. ¿Cómo vuelves?

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Caminando                   | En autobús de línea                      |
| En bicicleta                | En motocicleta                           |
| En autobús escolar gratuito | En coche particular                      |
| En autobús escolar AMPA     | Otra forma, indicar <input type="text"/> |

9. ¿Quién te acompaña a la ida? \*

|            |               |  |
|------------|---------------|--|
| Voy sola/o | Abuela        | Hermano/a mayor                            |
| Mi madre   | Abuelo        | Hermano/a pequeño                          |
| Mi padre   | Otro familiar | Amigos/as y compañeros/as                  |
| Vecinos/as | Cuidador/a    | Otra persona, indicar <input type="text"/> |

10. ¿Quién te acompaña a la vuelta?

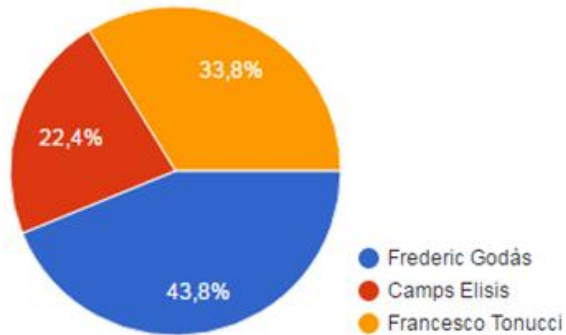
|            |               |  |
|------------|---------------|--|
| Voy sola/o | Abuela        | Hermano/a mayor                            |
| Mi madre   | Abuelo        | Hermano/a pequeño                          |
| Mi padre   | Otro familiar | Amigos/as y compañeros/as                  |
| Vecinos/as | Cuidador/a    | Otra persona, indicar <input type="text"/> |

- Enquestes als alumnes del centre (mobilitat actual)

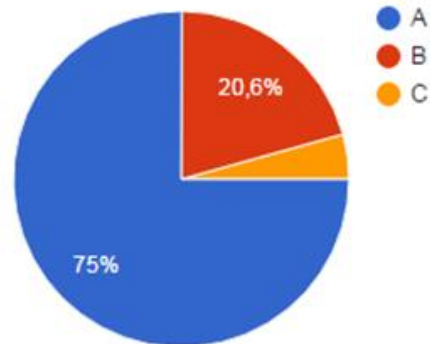
# ENQUESTES

|               | F. GODÀS | F. TONUCCI | CAMPS ELISIS | TOTAL |
|---------------|----------|------------|--------------|-------|
| TOTAL ALUMNES | 497      | 280        | 220          | 997   |
| ENQUESTES     |          |            |              | 558   |

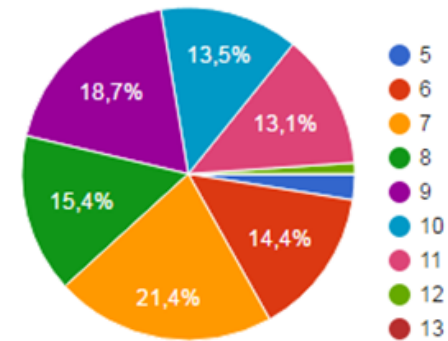
A quina escola vas?



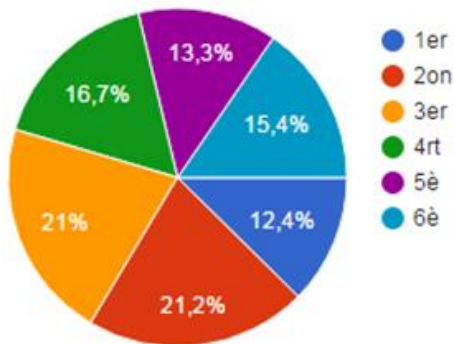
A quina classe estàs?



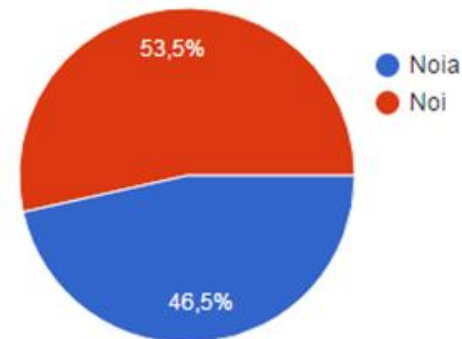
Quants anys tens?



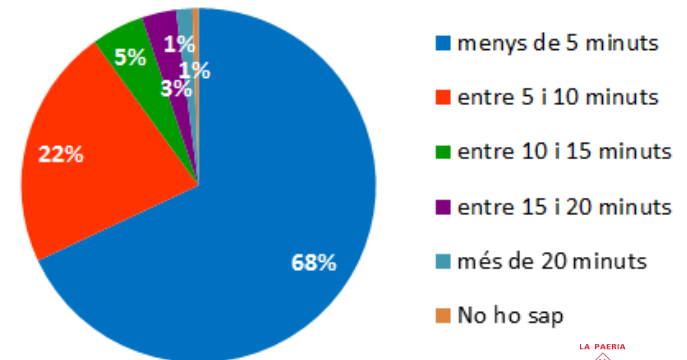
En quin curs estàs?



Sexe



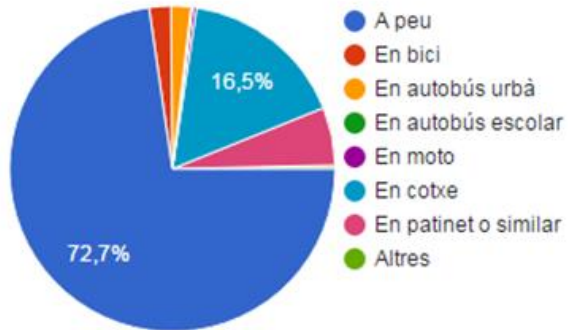
Quant temps tardes de casa a la teva escola?



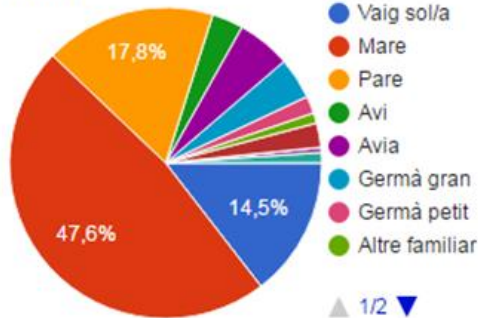


# ENQUESTES

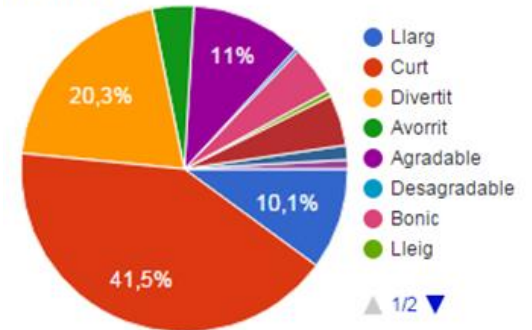
Com vas de casa teva a l'escola pel matí?



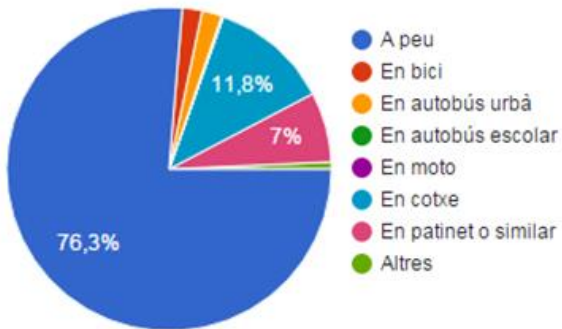
Qui t'acompanya quan vas a l'escola pel matí?



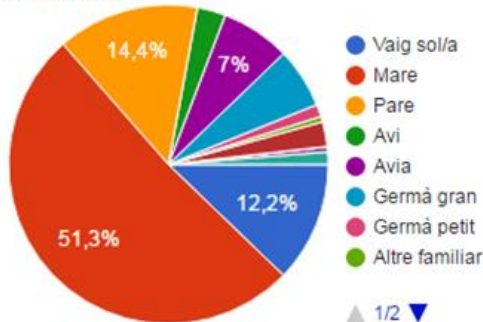
Com descriuries el trajecte entre la teva casa i l'escola?



Com vas de l'escola a casa teva a la tarda?



Qui t'acompanya quan tornes a casa teva per la tarda?



Com t'agradaria anar i tornar a l'escola?



# ENQUESTES

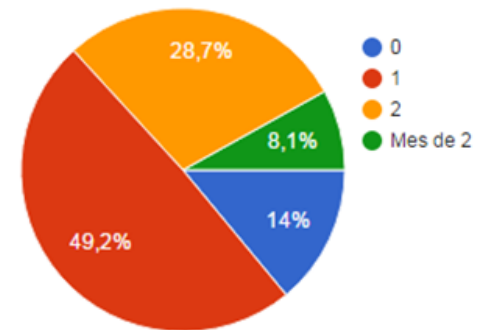
**Quins avantatges té per tu venir a l'escola a peu?**



**Quins avantatges té per tu venir a l'escola en bicicleta?**



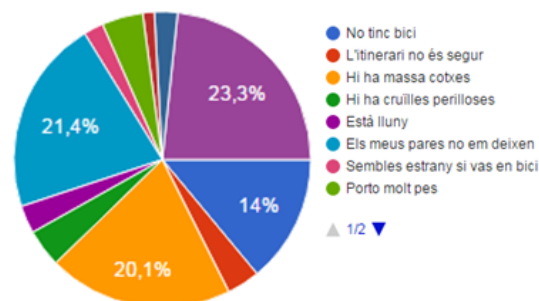
**A casa teva, quants cotxes hi ha?**



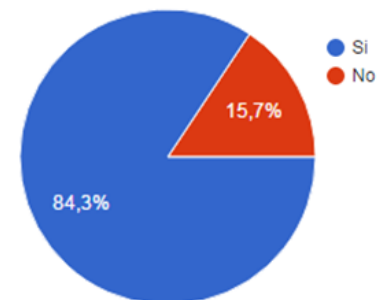
**Quines dificultats té venir a peu a l'escola?**



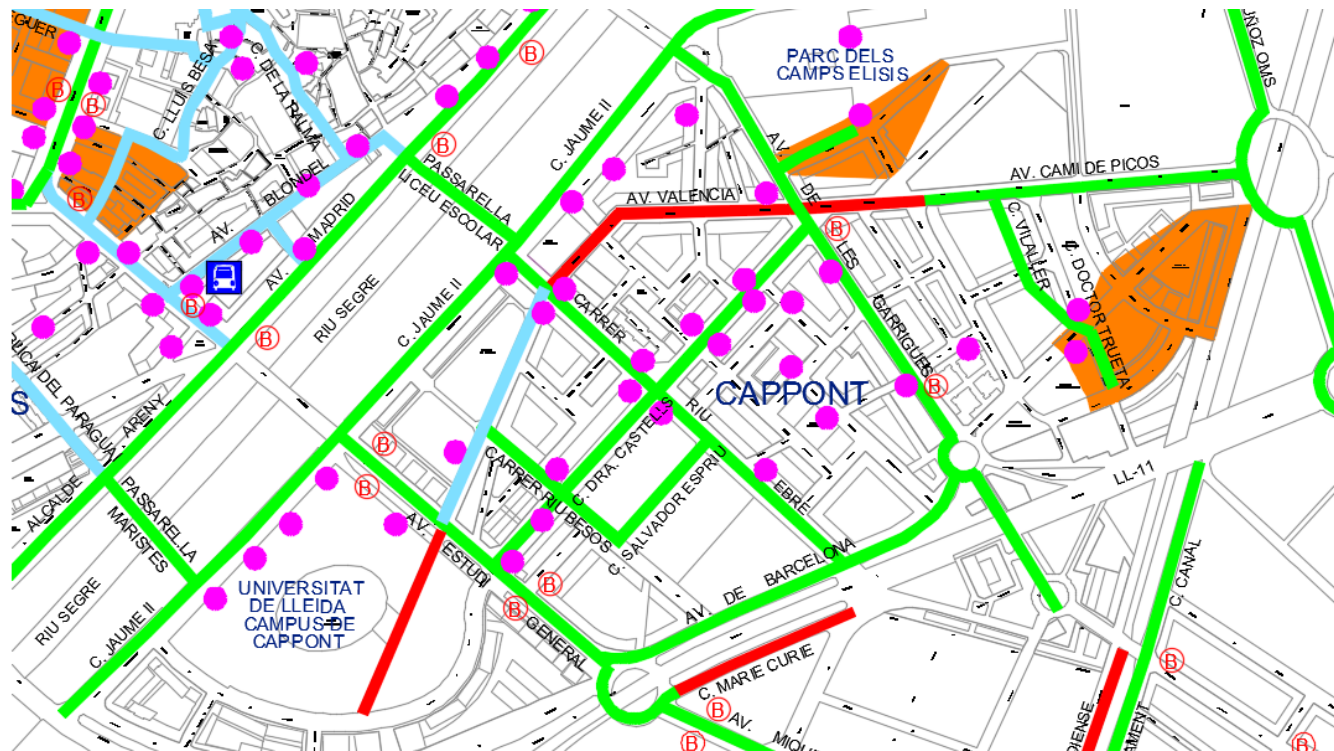
**Quines dificultats tens per a venir en bicicleta?**



**Si no tens bici, t'agradaria tenir-la? (si en tens deixa-la en blanc)**



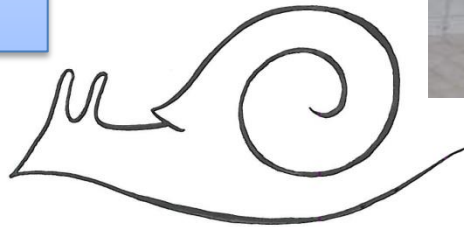
# CAMINS - DETERMINACIÓ



S'ha de tenir en compte la xarxa de carril bici, zones pacificades i zones 30 existents al barri.

# CRITERIS DE DISSENY DELS CAMINS

- Voreres amples (major de 3 m.)
- Arbrat
- Tots els passos de vianants elevats
- Millorar visibilitat cruïlles
- Senyalització del camí pels escolars
- Senyalització d'advertiment per vehicles (zona 30, escolars...)
- Enllumenat per vianants
- Diferents paviments (tous i durs)



# CAMINS ESCOLARS SENYALITZATS

